План мероприятий, связанных с «Ситуациями месяца».

При отборе тематики и содержания «Ситуации месяца» педагоги должны исходить из возрастных особенностей детей. Воспитатель, работающий по этой программе, не может не быть творческой личностью, так как в начале ситуации ставятся только её основные цели и прогнозируются результаты, к которым необходимо прийти в конце месяца. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно. Главное, что необходимо соблюдать воспитателю, — это принципы работы по «Ситуации месяца».

*(в планировании содержания работы приведены некоторые формы и методы, которые можно использовать в деятельности).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Ситуация месяца, мероприятие** | **Задачи «Ситуации месяца»** | **Содержание работы** |
| 01.09-29.09 | «Наш город, детский сад – дом радости для ребят» | Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.  Формировать умение, заботиться чистоте двора, игровой площадки.  Формировать умение, ориентироваться в своем микрорайоне, знать его историю, достопримечательности.  Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе.  Формировать представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них.  Воспитывать уважение к труду взрослых.  Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  Оказать помощь в разработке детьми правил жизни в группе.  Развивать навыки группового общения и поведения.  Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. | Праздник «День Знаний».  Праздник «День рождения города».  Экскурсии по детскому саду.  Экологические акции «Чистый двор», «Чистый лес». |
| 01.10-29.10 | «Осень в гости к нам пришла» | Продолжать формировать представление детей об осени как о времени года.  Развивать умения детей устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.  Расширение и углубление представлений о животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида осенью.  Установления связей между изменениями погодных условий и внешним видом, поведением, условиями обитания животных и птиц.  Расширять представления детей о дарах осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды. | Природа осенью.  Осенины.  Проведение театрализованной игры «Ворота открывай, едет с поля урожай!».  Выставка детско-родительского творчества «Краски осени».  Акция «Птичья столовая». |
| 01.11-29.11 | «Школа безопасности» | Продолжать знакомить с названиями различных видов наземного и водного транспорта.  Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.  Знакомить детей с правила дорожного движения, правилами поведения в транспорте и на проезжей части и на тротуаре.  Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. | Викторина «Страна Светофория».  Альбом историй «Жила была машина».  Выставка творческих работ «По воде, по земле, по небу»  Спортивное развлечение «Интересное путешествие»  Акция «Правила эти знают все дети». |
| 01.12-15.01 | «Зима полна серебра и чудес» | Продолжать формировать представление детей о зиме как о времени года.  Развивать умения детей устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.  Познакомить детей с традиционными русскими народными праздниками (Новый год, Рождество, Святки).  Объяснить их происхождение и назначение.  Расширить знания о зимних видах спорта. | Презентация «История новогодней игрушки».  Выставка творческих работ «Рождественское чудо».  Создание альбома «Русские народные праздники зимой».  Акция «Новогодние подарки для ребят».  Фотовыставка «Зимние забавы».  Мастер-классы по изготовлению сувениров.  Новогодние утренники.  Акция «Свет Рождества» |
| 15.01-15.02 | «Мальчики и девочки» | Формировать представления о своей гендерной принадлежности.  Знакомить с этикетом общения между девочками и мальчиками и выполнять его в повседневной жизни.  Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом. | Выставка фотомонтажа «Мы такие разные девчонки и мальчишки».  Праздник «Школа хороших манер». |
| 15.02.-15.03 | «Моя семья, мои корни» | Формировать представления о своем роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях. | Родовое дерево. Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семьи. Концерт 8 Марта.  Акция «Подарок для мамы».  Разыгрывание проблемных ситуаций.  Посещение мини-музея «Русская изба».  Заключительный праздник «Как бывало в старину…». |
| 15.03-15.04 | «Я - житель земного шара. Я - часть Вселенной. Космос» | Продолжать формировать представление детей о весне как о времени года.  Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек – часть природы, как и вся природа, он живет во Вселенной по определенным законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая их – вред.  Формировать представления о том, как человек осваивал космос. | Природа весной.  Экологическая акция «Час Земли».  Выставка творческих работ «Космические дали».  Составление альбома «Путешествие по планетам».  День, посвящённый первому космонавту Юрию Гагарину.  Конкурс построек «Летательный аппарат» (конструктор лего). |
| 15.04-15.05 | «Мы живем в России» | Дать представление о Родине, о столице, о своем городе, о дружбе народов.  Умение описывать свой город, отвечать на вопросы.  Развивать внимание, речь, память, фантазию.  Воспитывать любовь к родной стране. | Презентация «Путешествие по России».  Конкурс чтецов «Моя Россия».  Выставка творческих работ «Прогулка по городу».  День памяти «Нет войне!».  Фотовыставка «Герои минувших дней».  Фестиваль патриотической песни «Этот День Победы…»  Акции «Окна Победы», «Окна России». |
| 15.05 - лето | «Я познаю мир» | Формировать у ребенка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. | Конкурс проектов.  Организация летнего клуба «Я познаю мир». Экспериментирование.  Игры-квесты.  Акции «Я рисую мелом», «Играем во дворе». |