План мероприятий, связанных с «Ситуациями месяца».

При отборе тематики и содержания «Ситуации месяца» педагоги должны исходить из возрастных особенностей детей. Воспитатель, работающий по этой программе, не может не быть творческой личностью, так как в начале ситуации ставятся только её основные цели и прогнозируются результаты, к которым необходимо прийти в конце месяца. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно. Главное, что необходимо соблюдать воспитателю, — это принципы работы по «Ситуации месяца».

*(в планировании содержания работы приведены некоторые формы и методы, которые можно использовать в деятельности).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Ситуация месяца, мероприятие** | **Задачи «Ситуации месяца»** | **Содержание работы** |
| 01.09-29.09 | «Наш город, детский сад – дом радости для ребят» | Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.Формировать умение, заботиться чистоте двора, игровой площадки.Формировать умение, ориентироваться в своем микрорайоне, знать его историю, достопримечательности.Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе.Формировать представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них.Воспитывать уважение к труду взрослых.Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.Оказать помощь в разработке детьми правил жизни в группе.Развивать навыки группового общения и поведения.Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. | Праздник «День Знаний».Праздник «День рождения города».Экскурсии по детскому саду.Экологические акции «Чистый двор», «Чистый лес». |
| 01.10-29.10 | «Осень в гости к нам пришла» | Продолжать формировать представление детей об осени как о времени года.Развивать умения детей устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.Расширение и углубление представлений о животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида осенью.Установления связей между изменениями погодных условий и внешним видом, поведением, условиями обитания животных и птиц.Расширять представления детей о дарах осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды. | Природа осенью.Осенины.Проведение театрализованной игры «Ворота открывай, едет с поля урожай!».Выставка детско-родительского творчества «Краски осени».Акция «Птичья столовая». |
| 01.11-29.11 | «Школа безопасности» | Продолжать знакомить с названиями различных видов наземного и водного транспорта.Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.Знакомить детей с правила дорожного движения, правилами поведения в транспорте и на проезжей части и на тротуаре.Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. | Викторина «Страна Светофория».Альбом историй «Жила была машина».Выставка творческих работ «По воде, по земле, по небу»Спортивное развлечение «Интересное путешествие»Акция «Правила эти знают все дети». |
| 01.12-15.01 | «Зима полна серебра и чудес» | Продолжать формировать представление детей о зиме как о времени года.Развивать умения детей устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.Познакомить детей с традиционными русскими народными праздниками (Новый год, Рождество, Святки).Объяснить их происхождение и назначение.Расширить знания о зимних видах спорта. | Презентация «История новогодней игрушки».Выставка творческих работ «Рождественское чудо».Создание альбома «Русские народные праздники зимой».Акция «Новогодние подарки для ребят».Фотовыставка «Зимние забавы».Мастер-классы по изготовлению сувениров.Новогодние утренники.Акция «Свет Рождества» |
| 15.01-15.02 | «Мальчики и девочки» | Формировать представления о своей гендерной принадлежности.Знакомить с этикетом общения между девочками и мальчиками и выполнять его в повседневной жизни.Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом. | Выставка фотомонтажа «Мы такие разные девчонки и мальчишки».Праздник «Школа хороших манер». |
| 15.02.-15.03 | «Моя семья, мои корни» | Формировать представления о своем роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях. | Родовое дерево. Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семьи. Концерт 8 Марта.Акция «Подарок для мамы».Разыгрывание проблемных ситуаций.Посещение мини-музея «Русская изба».Заключительный праздник «Как бывало в старину…». |
| 15.03-15.04 | «Я - житель земного шара. Я - часть Вселенной. Космос» | Продолжать формировать представление детей о весне как о времени года.Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек – часть природы, как и вся природа, он живет во Вселенной по определенным законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая их – вред.Формировать представления о том, как человек осваивал космос. | Природа весной.Экологическая акция «Час Земли».Выставка творческих работ «Космические дали».Составление альбома «Путешествие по планетам».День, посвящённый первому космонавту Юрию Гагарину.Конкурс построек «Летательный аппарат» (конструктор лего). |
| 15.04-15.05 | «Мы живем в России» | Дать представление о Родине, о столице, о своем городе, о дружбе народов.Умение описывать свой город, отвечать на вопросы.Развивать внимание, речь, память, фантазию.Воспитывать любовь к родной стране. | Презентация «Путешествие по России».Конкурс чтецов «Моя Россия».Выставка творческих работ «Прогулка по городу».День памяти «Нет войне!».Фотовыставка «Герои минувших дней».Фестиваль патриотической песни «Этот День Победы…»Акции «Окна Победы», «Окна России». |
| 15.05 - лето | «Я познаю мир» | Формировать у ребенка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. | Конкурс проектов.Организация летнего клуба «Я познаю мир». Экспериментирование.Игры-квесты.Акции «Я рисую мелом», «Играем во дворе». |