



«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Подготовила: воспитатель
1 младшей группы №3
«Дюймовочка»
Костикова М.Н.



Что же такое адаптация?

Адаптационный период

- серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние детей.

Адаптация или приспособление

-это процесс активного взаимодействия организма с внешней средой.

Виды :

- биологическая адаптация;
- социальная адаптация



**Как безболезненно помочь ребенку в 1,5- 2
года освоиться в коллективе, т.е.
адаптироваться.**

Видеть мир глазами ребенка, вместе удивляться, быть незаметными, когда малыш чем – то занят, и стать незаменимыми, когда ребенку нужна помощь, воспитатель должен принимать ребенка таким, какой он есть.



Методы и приемы адаптации детей:

- Методика: «Игра с мелкими предметами»

- Элементы телесной терапии (объятие, поглаживание).

С помощью телесной – ориентированной терапии оздоравливаются внутренние органы и улучшается самочувствие.

- Использование колыбельных песен перед сном.

Колыбельные – первые уроки родного языка для ребенка. Колыбельные песни снимают тревожность, возбуждение, действуют на ребенка успокаивающе.

- Релаксационные игры(песок, вода).

Релаксация – это снятие напряжения, расслабление, отдых. Упражнения должны быть в доступной игровой форме.

- Музыкальные занятия и развития движений.

Музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес. Песни разного характера вызывают у детей положительный эмоциональный отклик.

- Игровые методы взаимодействия с ребенком.

Предметная деятельность является ведущей, потому что она обеспечивает развитие всех остальных сторон жизни ребенка: внимание, память, речи, наглядно – действенного и наглядно – образного мышления.

Взаимодействие с родителями

Целенаправленная подготовка родителей и воспитателей дает свои положительные результаты. Даже при тяжелой адаптации облегчает его привыкание к новым условиям. Семье ребенка тоже требуется какое – то время для того, чтобы приспособиться к новым жизненным обстоятельствам. Чтобы избежать эти осложнения и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ.



Требования к играм, проводимым в адаптационный период:

- игры должны быть фронтальными, что бы не один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием, не должны быть слишком длительным (лучше играть по несколько раз в день, но понемногу);
- должны использоваться копии реальных предметов, а не их заместители;
- всем детям предлагается одинаковые предметы;
- инициатором выступает взрослый.

Значительно снизить напряженность острого периода адаптации возможно за счет выполнения нескольких правил:

- индивидуальный подход;
- своевременное информирование всех заинтересованных сторон;
- создание в ДОО благоприятной психологической атмосферой и соответствие условий для воспитанников.

Задача воспитателя

– создать максимум условий для того, чтобы ребенок безболезненно прошел все этапы привыкания к условиям ДОУ.

Важным фактором, влияющим на поведение ребенка в процессе привыкания, является личность самого воспитателя. Воспитатель должен любить детей, быть внимательным и отзывчивым по отношению к каждому ребенку, уметь привлечь ребенка, организовать его внимание.

Принципы:

- систематичность и последовательность;
- оптимизация;
- демократизация;
- преимственность;
- уважение норм и ценности семей



Показателями окончания адаптационного периода являются:

- спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями
- уравновешенное настроение в течение дня;
- общение с ними по собственной инициативе
- умение общаться со сверстниками не конфликтовать;
- желание самостоятельно есть, доедать положенную норму до конца;
- спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени.



Хочется отметить, что длительность адаптационного периода зависит от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Если ребенок активен, коммуникабелен, любознателен, его адаптационный период проходит сравнительно легко и быстро. Другой малыш медлителен, невозмутим, любит уединяться с игрушками. Шум, громкие разговоры сверстников его раздражают. Он если и умеет сам есть, раздевается, то делает это медленно, отстает от всех. Все это откладывает свой отпечаток на его отношение с окружающими. Такому ребенку необходимо более длительный срок на период адаптации.



Спасибо за внимание!

