

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 «Искорка»

Педагогический проект

«Реализация задач по приобщению детей
старшего дошкольного возраста
к народным праздникам и традициям.

Православный праздник -
«Светлое Рождество Христово».



Выполнила:
творческая группа педагогов по ОПК:
Лихобабенко Н. В.,
Бутузова Л. А.,
Кудинова Н. О.,
Ящерицына М. А.

г. Людиново, 2020-2021гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование необходимости проекта	стр.3
2. Паспорт проекта	стр.5
3. Описание проекта и его этапы.....	стр.7
4. Рабочий план реализации проекта	стр.10
5. Оценка рисков.....	стр.12
6. Полученные результаты.....	стр.12
7. Дальнейшее развитие проекта.....	стр.13
8. Список литературы.....	стр.14

1. Обоснование необходимости проекта.

Для личностного развития каждого ребенка огромное значение имеет принцип сотрудничества детей и взрослых. Самый эффективный способ достижения поставленной цели в дошкольном возрасте – проектная деятельность.

Технология проектирования - уникальное средство, позволяющее реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка, в педагогике понимается конкретное практическое дело, поэтапное движение к цели.

Метод проектов - это развитие познавательных интересов детей, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном процессе, анализировать процесс и результат своей деятельности.

При реализации и подготовки проекта надо всегда стремиться к тому, чтобы ребенок получал необходимые для него знания, мог использовать их; проблема бралась из реальной жизни, а ее решение было познавательно активным для проявления творчества.

Актуальность.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта. Обращение к духовной жизни также начинается в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания.

Духовно - нравственное воспитание детей в детском саду - основа приобщения к истокам русской культуры, а старший дошкольный возраст –

наиболее сензитивный для этого период. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях.

Праздники не просто вносят радость в наши дома. Они задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к духовной и культурно - исторической традиции нашего народа. Детскому восприятию праздника присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое впечатление радости, волнения, ожидания чуда, и дивное преображение привычной среды дома, и само изменение расписания будничного строя жизни, и незабываемый цвет, вкус, аромат праздника. Именно впечатление, эмоционально смысловой отклик сердца сохраняются в душе на долгие годы.

Не было праздника веселее и раздольнее на Руси, чем Рождество.

Рождество – один из самых главных и любимых христианских праздников в России, который имеет глубокие исторические корни и давние традиции. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы с таким богатством обычаев, обрядов, примет. Именно этот праздник учит людей жить в правде, вере и любви. Свои рождественские традиции сложились и в нашем детском саду.

Постановка проблемы.

Сегодня Рождество Христово — это не только светлый праздник православия. Рождество - праздник возвращенный, возрождающийся. Традиции этого праздника, исполненного подлинной человечности и доброты, высоких нравственных идеалов, в наши дни открываются и осмысливаются вновь. Чтобы праздник стал ступенькой нашего духовного роста, нужно понимать его духовный смысл.

Мы решили провести беседу с детьми и опрос среди родителей на тему рождественской истории, традиций, символов Рождества и т.п. В результате был выявлен недостаточный уровень по всем показателям, преобладали в

основном низкий и средний уровень. Для того чтобы дети приобрели знания о православном празднике, чтобы празднование Светлого Рождества запомнилось детям, вызвало положительный, эмоциональный отклик в их душе, прошло ярко, было насыщено интересными мероприятиями и видами деятельности, был разработан проект «Реализация задач по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям. Православный праздник - «Светлое Рождество Христово».

Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о народной культурной традиции – православном празднике Рождестве Христовом.

2. Паспорт проекта.

Название проекта:

«Реализация задач по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям. Православный праздник - «Светлое Рождество Христово».

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой (параллельные группы: старшие и подготовительные к школе), краткосрочный.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- воспитатели;
- специалисты ДОУ;
- родители.

Продолжительность: 4 недели

Срок реализации: 21.12.2020г.-18.01.2021г.

Продукты проекта:

- для детей:

1. Произведения детского творчества (коллажи, рисунки, изделия из пластилина, бумаги и бросового материала, рассказы).

2. Создание презентаций для НОД и других видов деятельности.
 3. «Рождественский музей», «Рождественский концерт», «Рождественские посиделки» на сайте ДОУ.
 4. Мастер-классы педагогов по изготовлению рождественских сувениров.
- для педагогов:
1. Сценарии мероприятий.
 2. Видео- и аудиоматериалы.
 3. Библиография, консультации по теме проекта.
 4. CD-диск с презентацией проекта.
- для родителей:
1. Образцы совместного творчества (рассказы, поделки, участие в онлайн-акциях «Свет Рождества», рубриках «Готовим с мамой», «Рождество в моей семье» и т.п.).
 2. Оформление наглядно-демонстрационного материала.
 3. «Рождественский концерт», «Рождественские посиделки» на сайте ДОУ.
 4. Мастер-классы педагогов по изготовлению рождественских сувениров.

Прогнозируемый результат.

Приобретение детьми необходимых знаний по теме «Православный праздник Рождество Христово»: история праздника, традиции, символы и т.д.

Воспитание эмоционального отношения к событию Рождества Христова.

Усвоение ребёнком высших ценностей: милосердия, правдолюбия, неприятия зла и усвоение добра.

Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом.

Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми.

Цель проекта: организация педагогической деятельности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям - Православному празднику «Светлое Рождество Христово».

Задачи проекта:

- изучить православную литературу по данной проблеме.
- Определить понятийный аппарат, уточнить терминологию.
- Провести беседу с детьми и опрос среди родителей по данной теме, выявить уровень знаний истории праздника, его традиций и символов, значения для человека.
- Разработать систему работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям - православному празднику «Светлое Рождество Христово».
- Апробировать систему работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям - православному празднику «Светлое Рождество Христово».
- Провести итоговую диагностику.
- Подвести итоги и определить перспективу дальнейшей работы.

3. Описание проекта и его этапы

Подготовительный этап.

Доведение до участников проекта важности данной темы, целей, задач и предполагаемых результатов его итогов.

За неделю до начала проекта на сайте ДООУ и в групповом чате педагогов нашего детского сада было сообщено, что у нас в образовательной организации для детей старшего дошкольного возраста запускается проект, посвященный празднику Рождество Христово. Со стороны взрослых было получено одобрение и готовность к сотрудничеству.

Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

На подготовительном этапе был изучен эффективный педагогический опыт по работе с дошкольниками в рамках проблемы проекта. Составлен план по реализации проекта. Был подобран материал по теме (банк иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве и т.д.). Подготовлено методическое сопровождение по проекту «Рождество Христово» (сценарии мероприятий, аудио- и видеоматериалы, презентации, лэпбук «Рождество Христово» и мн.др.). Предметно-пространственная среда в группах была обогащена материалом на данную тему.

Основной этап.

Осуществление деятельности по следующим направлениям:

1. Работа с детьми.

Так как в сегодняшней эпидемиологической обстановке мы не можем массово участвовать в мероприятиях, то деятельность с детьми проводилась в каждой группе отдельно. Она включала в себя проведение НОД, бесед, чтение стихов, сказок и рассказов, творческую деятельность по составлению «Рождественской книги», сувениров, открыток. Дети просматривали презентации, мультфильмы, слушали рождественские песни, устраивали театрализованные представления. Мы задействовали наш мини-музей «Русская изба», где прошли замечательные душевные «Рождественские посиделки» <https://youtu.be/5HEle3WjxKs>.

Дети совместно с педагогами активно участвовали в выставке детского творчества «Встречаем Рождество», организованной Воскресной школой «Светоч» Казанского собора г. Людиново. В номинации «Декоративная работа» старшая группа №2 «Солнышко» и подготовительная к школе группа №11 «Светлячки» стали победителями.

Воспитанницы старшей группы №4 «Кораблик» и подготовительной к школе группы №10 «Пчелки» стали участниками XI районного фестиваля детского творчества «Рождественская звезда» <https://youtu.be/1c4Ir4kxnWk> .

На территории детского сада планировалось организовать «Рождественское шествие» и Святочные гуляния, но, в связи с сильными морозами, мероприятие было отменено.

2. Работа с педагогами.

Творческой группой по ОПК для педагогов нашего ДООУ была подготовлена консультация о Светлом празднике Рождества Христова, его символах, традициях и обычаях.

Также воспитателям было предложено записать мастер-классы по изготовлению рождественских сувениров и открыток для размещения в подразделе «Рождественская мастерская» на сайте ДООУ http://dsiskorka-ludinovo.kaluga.ru/?section_id=86 . Ведь многие дети не посещают детский сад, и поэтому сайт нашего ДООУ является отличным средством для взаимодействия с воспитанниками.

Силами педагогов в холле детского сада был организован «Рождественский музей».

3. Взаимодействие с семьей.

Сотрудничество с семьей в условиях пандемии носит виртуальный характер. Поэтому нами были предложены разнообразные формы взаимодействия через сайт нашего детского сада: был создан раздел «Встречаем Рождество» http://dsiskorka-ludinovo.kaluga.ru/?section_id=85 , где мы запустили акцию «Свет Рождества» (оформление окон на рождественскую тематику), открыли рубрики «Готовим с мамой» (блюда, характерные для рождественского стола), «Рождество в моей семье» (традиции и семейные уклады в Рождество).

В приемных помещениях групп были отражены наглядные формы работы: папки-передвижки, буклеты, выставки (продуктивной деятельности).

Родителям было предложено поучаствовать в выставке детско-родительского творчества «Рождественское чудо».

Заключительный этап.

Подведение итогов по реализации проекта.

На заключительном этапе проекта был записан Рождественский концерт (каждая группа отдельно подготовила номер в определенном жанре), который был размещен на сайте для открытого просмотра <https://youtu.be/TZnwKRxepGc> .

Была оформлена Рождественская книга: на протяжении всего проекта дети познакомились с историей праздника, его традициями и символами. После - выражали свои эмоции и впечатления в рисунках, аппликации, коллажах, из которых и была собрана книга.

План реализации проекта.

1-ая неделя (с 21 по 25 декабря 2020г.)		
Взаимодействие	Мероприятия	Ответственные
С детьми	Диагностическая беседа на выявление уровня знаний о празднике Рождества Христова.	творческая группа, педагоги групп
С педагогами	Подобран материал по теме (банк иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве и т.д.). Подготовлено методическое сопровождение по проекту «Рождество Христово» (сценарии мероприятий, аудио- и видеоматериалы, презентации, лэпбук «Рождество Христово» и мн.др.). Консультация «Светлый праздник Рождество Христово: традиции, символы, обычаи».	педагоги групп творческая группа
С родителями	Анкетирование родителей «Знаете ли вы традиции	педагоги групп

	<p>Рождества?»</p> <p>Создание раздела «Встречаем Рождество» на сайте ДООУ.</p> <p>http://dsiskorka-ludinovo.kaluga.ru/?section_id=85</p>	
2-ая неделя (с 28 по 31 декабря 2020г.)		
С детьми	Проведение НОД, чтение литературы по теме проекта, участие в выставках и фестивалях и т.п.	творческая группа, педагоги групп
С педагогами	Запись мастер-классов для «Рождественской мастерской», размещение их на сайте ДООУ. http://dsiskorka-ludinovo.kaluga.ru/?section_id=86	творческая группа, педагоги групп
С родителями	Привлечение родителей к участию в выставке детско-родительского творчества «Рождественское чудо». Взаимодействие на сайте ДООУ в разделе «Встречаем Рождество».	творческая группа, педагоги групп
3-я неделя (с 04 по 08 января 2021г.)		
С детьми	Рождественские каникулы: взаимодействуем через сайт ДООУ в разделе «Встречаем Рождество».	творческая группа
С педагогами		
С родителями		
4-ая неделя (с 11 по 15 января 2021г.)		
С детьми	«Рождественские посиделки».	творческая группа, педагоги групп
С педагогами	<p>https://youtu.be/5HEle3WjxKs</p> <p>Запись видео концерта «Рождественские встречи».</p> <p>Размещение его на сайте организации.</p> <p>https://youtu.be/TZnwKRxepGc</p> <p>Оформление Рождественской книги.</p> <p>Итоговый мониторинг.</p>	
С родителями	Опрос родителей о пользе проекта для детей.	педагоги групп

Оценка рисков.

В ходе реализации проекта мог возникнуть ряд рисков. Мы выделили следующие риски и комплекс мер, которые могли бы существенно повлиять на ход реализации проекта. Риск реализации проекта и возможные способы их минимизации представлены в таблице.

Риски	Меры по минимизации рисков
— отсутствие заинтересованности у детей; — недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников, родителей к реализации проекта.	– поиск наиболее интересных форм взаимодействия; – разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников; – индивидуальная работа с педагогами; – оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.

Полученные результаты.

В конце проекта была проведена диагностическая беседа с детьми, результаты которой показали положительную динамику познавательного развития по теме проекта.

Сравнительный анализ показал, что процент детей, которые приобрели знания в ходе проекта, повысился. По некоторым ответам, стал составлять 100%. Процент детей имеющих низкий уровень знаний на этапе завершения проекта не выявлен.

Опрос родителей о пользе проекта для детей выявил, что родители стали больше интересоваться жизнью детей в детском саду и их деятельностью, больше времени стали уделять совместной продуктивной деятельности, всем довольны и готовы продолжать активное сотрудничество с детским садом.

Работу по проекту считаем успешной.

Положительные объективные результаты проектной деятельности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным праздникам и традициям позволяют наметить перспективы на будущее как в работе с детьми, так и в сотрудничестве с родителями.

Дальнейшее развитие проекта.

В перспективе намечаем следующие задачи:

- продолжать работу по теме приобщения детей к народным праздникам и традициям (Пасха, Троица и т.д.);
- создать дидактическое пособие по теме «Светлое Рождество Христово» (электронный вид) для воспитателей детского сада;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду;
- подобрать эффективные, вызывающие заинтересованность у детей, педагогов и родителей, формы сотрудничества в условиях сегодняшней эпидемиологической обстановки.

Список литературы.

1. Ананичев А. С. Православные праздники / Ил. Е. Золотусский. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 96 с.
2. Бородина А. В., Бородина В. А. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста по программе А. В. Бородиной «Культура и творчество в д/саду» / А. В. Бородина, В. А. Бородина / Под ред. А. В. Бородиной. – М.: МОФ СРОиК ОПК, 2015. – 112с.
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 с.: ил.
4. «Свечечка» газета для детей.
5. Сценарии православных праздников: Книга 2. – 2004. – 80 с.

