



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «ИСКОРКА»

Консультация «Сюжетно-ролевая игра как условие социализации детей дошкольного возраста»

Подготовила:
Храмутичева Н. Е., воспитатель

ЛЮДИНОВО - 2020



Актуальность

Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Она имеет большое значение для интеллектуального развития ребенка, для уточнения его знаний об окружающем. Игра, как никакая другая деятельность, в силу своей специфики обеспечивает детскую активность, самостоятельность.





Стандарт утверждает основные принципы, одним из которых является «создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями». Решение задач развития детей должно быть направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, игровой. Игра в данном случае может выступать как форма социализации ребёнка.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 1 января 2014 года





Игра - это ведущий вид деятельности, наиболее эффективная форма социализации ребёнка. Игра не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Детство без игры и вне игры ненормально.





Этот вид детской деятельности можно рассматривать с разных позиций:

- Игра – это отражение ребёнком окружающей реальности.
- Игра - это импровизация.
- Игра – это самостоятельная деятельность ребёнка
- Игра - это школа воспитания чувств дошкольников, их нравственных качеств.
- Игра – это средство интеллектуального развития ребёнка
- Игра – это средство коррекции нарушений эмоционально-волевой познавательной сферы, речи, общей и мелкой моторики.
- Игра – это средство развития детского воображения и творческих способностей, радость творчества, радость созидания.
- Игра – это подготовка ребёнка к взрослой жизни.
- Игра – это работа ребёнка над самим собой.





Условия включения детей в игровую деятельность, при которых обогащение социального опыта воспитанников осуществляется наиболее эффективно:

- обогащение содержания игр, создание интереса к новым сюжетам;
- обогащение жизненного опыта детей. Пополнение знаний детей;
- современное изменение игровой среды с учётом обогащающегося жизненного и игрового опыта;
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры, направленное на побуждение и самостоятельное применение детьми новых способов решения игровых задач, на отражение в игре новых сторон жизни;
- умение поддерживать детскую инициативу, желание детей организовать игру по собственной инициативе.





Центры сюжетно-ролевой игры



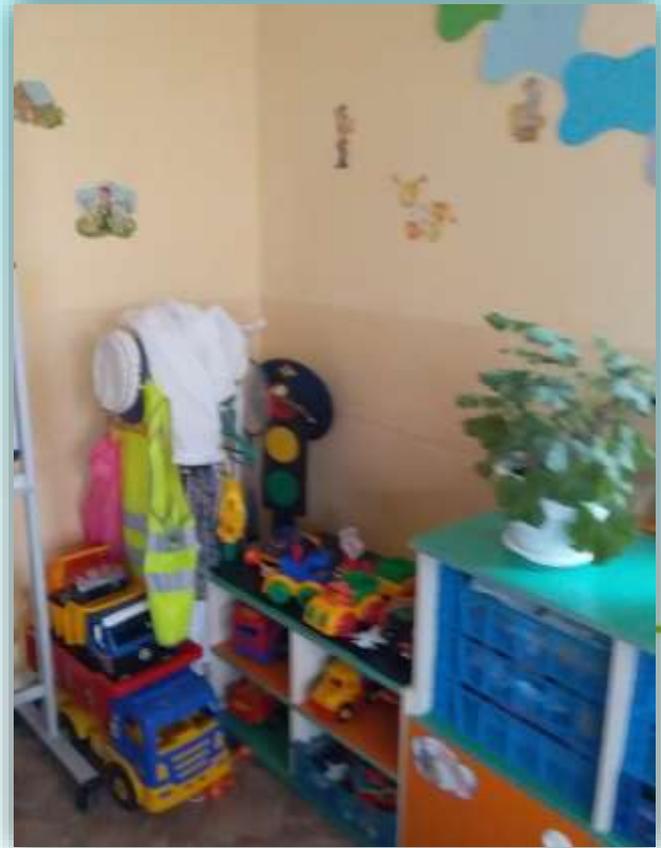


Центры сюжетно-ролевой игры





Центры сюжетно-ролевой игры





Центры сюжетно-ролевой игры



Центры сюжетно-ролевой игры



Центры сюжетно-ролевой игры





Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевая игра



Сюжетно-ролевая игра





Сюжетно-ролевая игра





Спасибо за внимание!