



Примерное тематическое планирование
образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
по приобщению к народной культуре и традициям
родного края.

Старший возраст

	Тема	Виды деятельности	Содержание работы
Сентябрь	«Человек без Родины, что соловей без песни».	-Тематическое развлечение, посвященное Дню города; -чтение художественной литературы; -НОД; -оформление фотовыставки «С чего начинается Родина».	Обобщение знаний о прошлом родного края.
	«Как строили дом на Руси».	-Посещение мини- музея «Русская изба»; -просмотр презентации.	Обогащение представлений о традициях строительства и строения русской избы.
Октябрь	«Мудрая старость».	-Концерт, посвященный Дню пожилого человека; -беседы; -продуктивная деятельность.	Уточнить: пожилые люди-корни семьи, заслуживают любви, уважения, внимания.
	«Покровские ярмарки».	-Тематическое развлечение « Как на ярмарке веселой»; -народные подвижные игры.	Закрепление знаний о празднике Покров, народных приметах и обычаях, с ним связанных.
Ноябрь	«Дело мастера боится».	-НОД с использованием презентации; -игровая деятельность; -повторение пословиц о труде; -чтение художественной литературы.	Обобщение знаний о распределении и выполнении обязанностей в крестьянской избе.
	«Сердце матери лучше солнца греет».	-Праздничный концерт; -продуктивная деятельность; -оформление фотовыставки.	Уточнить понятие: «Нет дружка милее, чем родная матушка».

Декабрь	«Крестьянское подворье- большое подспорье».	- Просмотр презентации; -НОД с использованием макета «Крестьянское подворье»; -русские народные подвижные игры.	Создание условий для закрепления знаний о значении крестьянского подворья в жизни крестьянской семьи.
	«Живет в народе песня».	-Музыкальный вечер развлечений; -слушание и исполнение русских народных песен; -музыкальные игры и хороводы.	Развитие интереса к песенному творчеству наших предков.
Январь	«Пришла Коляда, отвори ворота».	-Тематическое развлечение «Волшебство в Рождество»; -НОД «Знакомство с традициями праздника»; -слушание и заучивание колядок; -народные подвижные игры.	Знакомство с православным праздником нашего народа, его традициями.
Февраль	«Поэзия народного костюма».	-НОД «Секреты бабушкиного сундука»; -просмотр презентации; -посещение мини- музея «Русская изба».	Формирование интереса к предметам одежды, украшениям наших предков.
	«Народная игрушка- кукла самоделка».	-Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы; -чтение художественной литературы; -посещение мини-музея тряпичной куклы.	Воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям русского народа.
Март	«Масленица».	-Тематическое развлечение «Ой, ты, Масленица, ты, широкая»; -продуктивная деятельность; -народные игры и хороводы.	Знакомство с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.
	«Гуляй, да присматривайся».	-Беседа о признаках начала весны; -общение- рассуждение; - продуктивная деятельность; -рассматривание репродукций русских	Обобщение знаний о сезонных изменениях и труде крестьян весной.

		художников.	
Апрель	«Великий праздник-Пасха».	-Тематическое развлечение; -народные игры; - продуктивная деятельность; -посещение выставки пасхальных символов и композиций.	Воспитание уважения к народным традициям через знакомство с праздником Пасхой.
	«В народе говорится, что в хозяйстве все сгодится».	-Вечер загадок и отгадок; -вечер развлечений в «Русской избе» с элементами театрализации; - продуктивная деятельность;	Закрепление знаний о предметах быта русского народа.
Май	«Народные промыслы Людиновских умельцев».	-Посещение мини- музея народно-прикладного творчества; -игровая деятельность; - продуктивная деятельность;	Развитие интереса к русскому народному творчеству и промыслам мастеров нашего края.