



Примерное тематическое планирование  
образовательной деятельности  
для детей младшего дошкольного возраста  
по приобщению к народной культуре и традициям  
родного края.

## Младший возраст

	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Сентябрь</b>	«Милости просим, гости дорогие».	-Посещение мини-музея «Русская изба»; -чтение художественной литературы.	Знакомство с русской избой .
	«К бабушке Варварушке в гости на оладушки».	-Игровые ситуации; -вечер развлечений; -чтение и обыгрывание потешек.	Знакомство с предметами старинного быта.
<b>Октябрь</b>	«Осенние посиделки».	-Развлечение с элементами фольклора; -рассматривание иллюстраций.	Обобщение знаний об осенних явлениях и труде крестьян осенью.
	«Ходит сон близ окон...».	-Слушание колыбельных песен; -посещение «Русской избы»; -игровые ситуации.	Знакомство со старинным предметом быта «колыбелькой», колыбельными песнями.
<b>Ноябрь</b>	«Народная игрушка-русская матрешка».	-Посещение мини-музея русской матрешки; -исполнение песен, плясок; -продуктивная деятельность.	Знакомство с русской народной игрушкой, как символом русского искусства.
	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	-НОД; -продуктивная деятельность; -чтение художественной литературы; -слушание музыкальных произведений.	Уточнение значения слова «матушка»как самого родного и близкого человека.
<b>Декабрь</b>	«Во дворе у бабушки...»	-НОД с использованием макета «Крестьянское подворье»; -русские народные подвижные игры; -разучивание и обыгрывание потешек.	Знакомство с крестьянским подворьем, его значением в жизни русского народа.

<b>Январь</b>	«В горнице моей тепло...».	-Вечер развлечений «Марьины посиделки»; -слушание русских народных песен; -игровые ситуации.	Формирование интереса к устному народному творчеству и традициям наших предков.
	«Умелые руки не знают скуки».	-Рассматривание иллюстраций; -чтение художественной литературы; -НОД в «Русской избе»- «Золотое веретено».	Знакомство с женским народным ремеслом- прядением и орудиями труда- прялкой, веретеном.
<b>Февраль</b>	«Секреты бабушкиного сундука».	-НОД «Сошью Дуне сарафан»; -продуктивная деятельность; -вечер развлечений.	Знакомство детей с русским народным костюмом нашего края.
	«Игрушки наших предков».	-Посещение мини- музея народно- прикладного творчества; -игровая деятельность; -народные подвижные игры.	Формирование интереса к русскому народному прикладному искусству- народным игрушкам.
<b>Март</b>	«Приди, Весна, с радостью».	-Тематические развлечения «Мы Весняночку поем, Весну красную зовем»; -чтение и разучивание закличек; -народные игры и хороводы.	Знакомство с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.
<b>Апрель</b>	«Делу время- потехе час».	-Игра на русских музыкальных инструментах; -слушание русских народных песен; -вечер развлечений.	Знакомство с народными музыкальными инструментами и творчеством наших предков.
<b>Май</b>	«В гостях у Ивана и Марьи».	-Вечер развлечений в «Русской избе»; -отгадывание загадок; -рассказывание знакомых потешек.	Обобщение знаний о жизни и традициях русского народа.