

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» за 2023-2024 учебный год	3-13
2	План работы МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» на 2024-2025 учебный год	14
2.2	Организационно- методическая работа	
2.1.1	Педагогические советы	14
2.2.2	Коллективные просмотры образовательной деятельности	15
2.1.3	Семинары, консультации, практикумы	16
2.1.4	Изучение, обобщение, распространение передового опыта	16
2.2	Организация образовательной деятельности с воспитанниками	17
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	18
2.2.2	Обеспечение высокого уровня образования воспитанников	19
2.2.3	Подготовка воспитанников к обучению в школе	19
2.2.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды	20
2.3	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами	
2.3.1	План взаимодействия с родителями воспитанников	20
2.3.2	План взаимодействия с социальными партнерами	20
2.4	Административно-хозяйственная работа	20
2.5	Контрольно-аналитическая деятельность. ВСОКО	22

1. Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В 2023-2024 продолжена работа по улучшению и совершенствованию условий для развития детей с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году - 16 человек. Дети с тяжелыми нарушениями речи, РАС, множественными нарушениями в развитии. Для всех были разработаны АОП.

Весь учебный год занятия с детьми с ОВЗ и воспитанниками подготовительных к школе групп проводила Устинова А.С. – педагог-психолог. С ребятами проводилась коррекционная работа, подготовка к обучению в школе, работа по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Также с детьми, имеющими статус ОВЗ, в системе работали узкие специалисты – Инструктор по физической культуре – Ушакова О.Е и учитель-логопед Рогачева Наталья Анатольевна.

В течение 2023-2024 учебного года продолжили свое функционирование дополнительные платные объединения – «Скоро в школу» (подготовка детей к школе, рук. Рогачева Н. А.), «Детский фитнес» (физкультурно-оздоровительное направление, рук. Ушакова О. Е.), фольклорный кружок «Ладушки» (вокально-творческое направление, рук. Казакова О. В.). По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей, занимающихся в студиях, увеличилось. На отделениях «Скоро в школу», «Детский фитнес» работа велась с двумя подгруппами. В кружке «Ладушки» - 18 воспитанников.

К 1 сентября 2023 года была разработана и утверждена ОП ДО . Для педагогического коллектива была поставлена задача по реализации ОП ДО в течение учебного года. Считаем, что справились с ней удовлетворительно. Есть над чем работать, что скорректировать, дополнить и изменить.

В течение учебного года планы воспитательно-образовательной работы проверялись. Были выявлены замечания, даны рекомендации, которые отражены в справке и доведены до сведения всех педагогов.

Анализ методической работы.

Для решения годовых задач в ДООУ проводилась планомерная систематическая работа. Поставленные задачи решались согласно годовому плану.

В октябре Ушакова О. Е. провела консультацию «Значение и организация утренней гимнастики». Педагоги узнали о важности утренней гимнастики для физического развития детей, а также о том, как правильно её проводить.

В ноябре старшим воспитателем был проведён семинар «Особенности реализации ФОП». Педагоги обсудили основные положения федеральной образовательной программы, а также особенности её реализации в детском саду.

На педагогическом совете Гайдукова Л. А. выступила с темой «Использование игровых технологий в экологическом воспитании». Педагоги познакомились с эффективными игровыми методами и приёмами экологического воспитания дошкольников. Кроме того, в ДООУ реализовывался долгосрочный проект, направленный на развитие определённых навыков и умений у детей. Проект способствовал формированию у дошкольников необходимых компетенций и развитию их способностей.

В рамках подготовки к тематическому педсовету в ДООУ традиционно провели неделю педагогического мастерства. Педагоги продемонстрировали свои навыки и умения, организовав образовательную деятельность с детьми в разных группах:

- в первой младшей группе №3 «Дюймовочка» НОД на тему «Кто живёт в лесу»;
- во второй младшей группе №8 дети узнали о комнатных растениях;
- средняя группа №4 изучала тему «Деревья — наши друзья»;
- в средней группе №2 говорили о природе родного края;
- воспитанники средней группы №10 познакомились с Красной книгой;
- подготовительная к школе группа №7 изучила богатства Калужского края.

Вся образовательная деятельность была организована и проведена на высоком профессиональном уровне. Занятия получили высокую оценку коллег. Воспитатели представили новые подходы и методы работы по темам самообразования.

В ноябре Рогачёва Н. А. провела логопедический час для педагогов «Заставим язычок трудиться». Устинова А. С. в феврале провела тренинг на тему «Профилактика профессионального выгорания».

Во второй половине учебного года были проведены следующие мероприятия: Устинова А.С. провела тренинг на тему «Профилактика профессионального выгорания». Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДООУ уделяет большое внимание повышению квалификации и профессиональному росту.

В рамках реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом, как:

- Педагогический совет на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОО».
- Консультации: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» (муз. руководитель Казакова О.В.),
- «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДООУ» (инструктор по ФК – Ушакова О.Е.).

Также в рамках недели педмастерства был проведён анализ открытых образовательных процессов в семи группах:

- Первая младшая группа №3 «Девочки и мальчики» (Костикова М.Н.).
- Вторая младшая группа №1 «Моя малая Родина» (Мальш С.В.).
- Средняя группа №4 «Прогулка по родному городу» (Фетисова С.В.).
- Средняя группа №2 «Государственная символика РФ» (Москвина Н.В.).

- Средняя группа №11 «Россия — многонациональная страна» (Володина А.С.).
- Подготовительная к школе группа №7 «Моя родина — Россия» (Храмутичева Н.Е.).

Всем занятиям был дан анализ и рекомендации.

На педагогическом совете были подведены итоги работы по второй годовой задаче. Мероприятие прошло интересно и продуктивно: теоретические вопросы сочетались с практическими методами и приёмами, в которых был задействован весь педагогический коллектив.

Тематическая проверка показала, что педагоги редко используют негрупповые помещения, такие как «Комната боевой славы» и «Русская изба». Это может быть связано с недостаточной осведомлённостью педагогов о возможностях этих помещений или с отсутствием методических разработок по их использованию.

В январе в рамках РМО педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе православной культуры руководитель ОПК Бутузова Л. А., а также педагоги Кудинова Н.О. и Храмутичева Н.Е. представили коллегам педагогический опыт по теме «По дорожке в Божий храм. Архитектура и внутреннее убранство православного храма». В прошедшем учебном году работа по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры велась творческой группой в составе: Гирлиной Д.С. – руководитель, Бутузовой Л. А., Кудиновой Н. О. Был составлен план работы на год, и творческая группа вела свою деятельность согласно этому плану.

Итоговый педагогический совет в мае позволил проанализировать результаты работы за учебный год, обсудить план летней оздоровительной работы и новые годовые задачи. В конце педсовета педагоги были награждены грамотами, дипломами и сертификатами за участие в мероприятиях различного уровня.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО остаётся одной из главных задач. Педагоги ответственно и творчески подходят к её решению, продолжая работу по организации жизни детей в группе согласно принципам, предъявляемым ФГОС ДО к обустройству РППС. Однако многое зависит от финансирования, которое не всегда бывает достаточным.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) помещений детского сада педагогически целесообразна, эстетична и отличается культурой оформления. Она создаёт комфортное настроение и способствует эмоциональному благополучию детей. В этом учебном году было продолжено оформление холлов и сезонных зон здания детского сада. Многие элементы декора были созданы руками педагогов и родителей.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, прослушав курсы вебинаров на различные темы, а также приняв участие в онлайн-конференциях и форумах. Кроме того, они активно использовали сообщество ДОО в социальной сети «ВКонтакте» для обмена опытом и обсуждения рабочих вопросов.

Мониторинг детского развития. Результаты деятельности ДОУ.

Итоговая карта освоения образовательных областей детьми вторых младших групп.

Всего было продиагностировано 38 детей.

№ п/п	Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образовательных областей (человек)					
		высокий		средний		низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

1.	«Социально-коммуникативное развитие»	7	9	20	25	11	6
2.	«Познавательное развитие»	7	9	22	27	9	4
3.	«Речевое развитие»	6	7	19	27	13	6
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	6	14	18	20	14	6
5.	«Физическое развитие»	10	23	22	15	6	2
	ИТОГО						

Итоговая карта освоения образовательных областей детьми средних групп.
Всего было продиагностировано 30 ребенка.

№ п/п	Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образовательных областей (человек)					
		высокий		средний		низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	5	7	21	22	4	1
2.	«Познавательное развитие»	4	9	18	20	3	1
3.	«Речевое развитие»	8	10	12	14	10	6
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	8	16	20	10	2
5.	«Физическое развитие»	6	9	16	19	8	2
	ИТОГО						

Итоговая карта освоения образовательных областей детьми старших групп.
Всего было продиагностировано 44 детей.

№ п/п	Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образовательных областей (человек)					
		высокий		средний		низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	10	17	26	24	8	3
2.	«Познавательное развитие»	9	17	27	23	8	3
3.	«Речевое развитие»	9	18	29	25	8	1
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	10	18	27	25	7	1
5.	«Физическое развитие»	12	19	24	21	8	4
	ИТОГО						

Итоговая карта освоения образовательных областей детьми подготовительных к школе групп.

Всего было продиагностировано 45 детей.

№ п/п	Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образовательных областей (человек)					
		высокий		средний		низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	10	18	27	25	8	2
2.	«Познавательное развитие»	13	25	24	7	8	2
3.	«Речевое развитие»	11	21	26	22	8	2
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	14	24	28	21	3	-
5.	«Физическое развитие»	15	25	28	19	2	-
	ИТОГО						

Общая результативность работы учреждения свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса. Однако, требует внимания образовательная область «Речевое развитие» в вопросах формирования связной речи у воспитанников младших и средних групп. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также с состоянием здоровья поступающих воспитанников, у многих из которых в медицинской карте присутствует диагноз «задержка речевого развития».

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Итоги участия педагогов во Всероссийских и региональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	ДОО	Должность	Название конкурса	Итог (место, призер)
1.	Рогачева Наталья Анатольевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Учитель-логопед	«Воспитатели России» (региональный этап)	2 место
2.	Володина Александра Сергеевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Воспитатель	«Воспитатели России» (региональный этап)	2 место
3	Володина Александра Сергеевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогических работников	Участник

				«Воспитать человека-2023»	
4.	Ушакова Ольга Евгеньевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Инструктор по ФК	«Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»	2 место
5.	Назарова Ольга Михайловна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический секреты»	3 место
6.	Рогачева Наталья Анатольевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический секреты»	1 место
7.	Гирлина Дарья Сергеевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята - молодые защитники Природы» (региональный этап)	Призер
8.	Добык Инесса Алексеевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический секреты»	Участник
9.	Ушакова Ольга Евгеньевна	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»	Инструктор ФК	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Подведение итогов - июнь 2024

Педагоги ДОО активно участвуют в различных конкурсах в интернет-пространстве, на сайтах:

Векториада: <https://www.vectoriada.ru/>

КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»:

https://www.lurok.ru/konkurs_tvorcheskij_vospitatel

Портал «Единый урок»: <https://www.единыйурок.рф/>

Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»: [https://urok.1sept.ru/?](https://urok.1sept.ru/)

Инфоурок: <https://infourok.ru/main>

Высшая школа делового администрирования: <https://vshda.ru/>

Итоги аттестации:

ФИО полностью	Должность	Итоги аттестации (высшая, 1 кв. категория (по соглашению или по экспертизе), соответствие занимаемой должности (указать)
Гайдукова Людмила Александровна	воспитатель	Высшая кв. категория (по экспертизе)
Назарова Ольга Михайловна	воспитатель	Высшая кв. категория (по экспертизе)
Ушакова Ольга Евгеньевна	Инструктор по ФК	Высшая кв. категория (по экспертизе)

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ проводится профилактическая, противоэпидемиологическая и санитарно-просветительская работа в соответствии с утверждённым планом физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и физиологии детей.

В течение года проводилась обширная оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий. В первую очередь, это организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей. Также строго соблюдался утренний фильтр, а дети мягко приучились к установленному режиму. Постепенно вводился комплекс закалывающих процедур, дети освоили правила личной гигиены. Медицинская сестра проводила осмотр всех детей в течение учебного года. Оценивалось физическое развитие ребёнка по результатам осмотра. Кроме того, под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

В рамках графика контроля проводился регулярный мониторинг физкультурных занятий, а также наблюдение за организацией режимных процессов, таких как умывание, сборы и возвращение с прогулки.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Это способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Проводятся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание и кварцевание групп в отсутствие детей. Используются дезинфицирующие средства, воздушные очистители. Оборудование, постельное бельё, полотенца и горшки укреплены и маркированы.

Учреждение создало все условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объёме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является фундаментом для реализации образовательной программы. Эта работа осуществляется системно под наблюдением специалиста в области физического воспитания — инструктора по физическому воспитанию Ушаковой О. Е. и воспитателей.

В ДОУ созданы условия для обеспечения физической активности детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников в ДОУ есть всё необходимое: физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, а также центры двигательной активности в каждой группе, оснащённые спортивным инвентарём и нетрадиционным оборудованием.

Для развития и укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- систематические физкультурные занятия с учётом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- плановая диспансеризация детей врачами-специалистами.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, а также соблюдение двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учётом роста воспитанников и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации выполнения двигательного режима в соответствии с требованиями образовательной программы. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объёме. Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

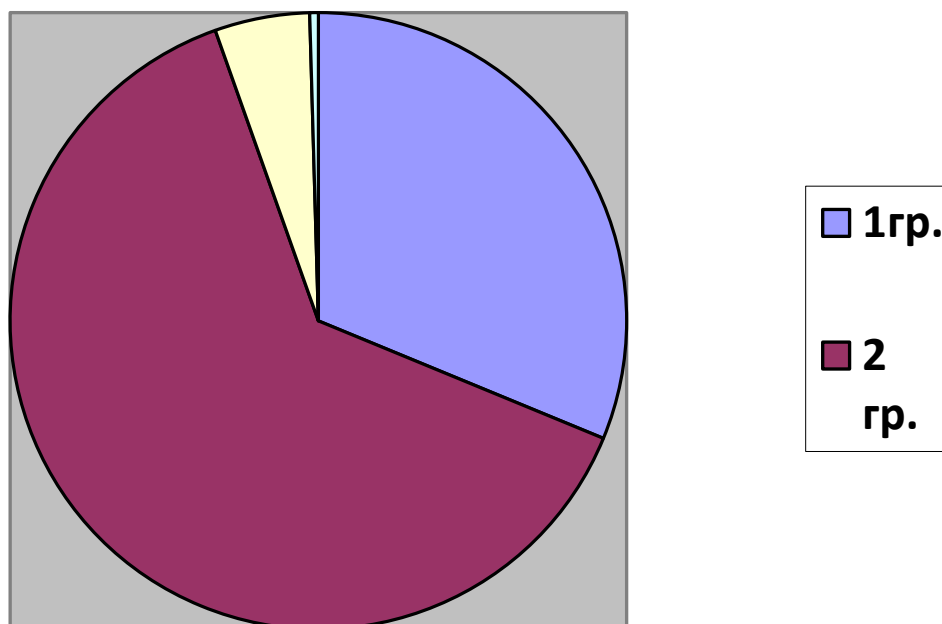
В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ были выявлены следующие недостатки: на участках недостаточно оборудования для двигательной деятельности детей, а также выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые зоны и приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Остро стоит вопрос о создании физкультурной площадки, поскольку прежняя отдана под прогулочный участок. Существующая площадка не соответствует требованиям образовательной программы.

В новом учебном году предстоит работа по решению задач физического развития и воспитания детей. Мы ожидаем, что системная и планомерная работа, тесное взаимодействие воспитателей с инструктором по физическому воспитанию, методическая поддержка и желание педагогов дадут положительные результаты в устранении выявленных проблем. Надеемся на финансирование, которое поможет решить вопрос об устройстве физкультурной площадки.

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников показывает, что в ДОУ представлены дети с четырьмя группами здоровья. Из 209 детей:

- I группу здоровья имеют 65 детей;
- II группу здоровья — 132 ребёнка;

- III группу здоровья — 11 детей;
- IV группу здоровья — один ребёнок.



Нельзя сказать, что посещаемость детьми ДООУ стабильна. В течение года дети болели инфекционными простудными заболеваниями, были зафиксированы вспышки ветряной оспы.

Таким образом, несмотря на то, что в учреждении проводится работа по укреплению здоровья воспитанников и формированию у них основ двигательной и гигиенической культуры, результаты медицинского обследования указывают на необходимость усиления внимания к профилактике заболеваний.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.

В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая обеспечивает безопасность детей и сотрудников. ДООУ также обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Входные двери детского сада оборудованы внутренними замками, что ограничивает доступ в помещение ДООУ посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствуют санитарным нормам. На центральных воротах и входе установлен домофон.

В учреждении соблюдаются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

С персоналом проводится своевременная учёба согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В ДООУ имеется центральное отопление и горячее водоснабжение. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии и соответствует санитарным требованиям.

Питание 4-разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН. Предусмотрены завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Взаимодействие с родителями.

Семья и детский сад представляют собой одну из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. В целях повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста было организовано взаимодействие с использованием современных технологий.

В течение учебного года проводились традиционные конкурсы-выставки детско-родительского творчества, такие как «Краски Осени», «Папа может...», «Золотые руки мамы» и другие. Семьи воспитанников также активно привлекались к участию в онлайн-акциях, посвящённых значимым событиям и праздникам.

Сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте» стало популярным среди родителей. Здесь размещались ролики с записями праздников, концертов, видео-поздравлений, фотоотчётов и других мероприятий.

Работа с родителями всегда была актуальной в ДОУ, особенно сейчас, когда Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) предъявляют особые требования к взаимодействию с семьёй. Поэтому эта задача всегда будет в планах ДОУ. Мы будем обмениваться опытом, искать новые подходы к взаимодействию и находить пути решения проблем.

В рамках «Года семьи» были проведены следующие мероприятия:

- в средней группе №2 «Солнышко» прошёл мастер-класс «От звука к слову». Педагоги Наталья Анатольевна Рогачёва, Наталья Олеговна Кудинова и Нина Владимировна Москвина познакомили родителей с методами и приёмами речевого развития дошкольников.
- в группе №8 прошла встреча с родителями на тему: «Семейные ценности и традиции».
- в группе №1 «Игрушки» прошло родительское собрание на тему: «Мир в семье всего дороже».
- инструктор по физической культуре Ушакова О. Е. организовала «Тур выходного дня» для детей и родителей старших групп №10 и №11.

Все эти мероприятия направлены на укрепление семейных ценностей и повышение педагогической компетентности родителей.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, учитывая интересы педагогов и родителей, а также их затруднения при организации деятельности детей, и принимая во внимание план районной методической работы, мы определили следующие годовые задачи на 2024–2025 учебный год:

1. Систематизирование работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ с учётом имеющихся условий.
2. Применение эффективных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.
3. Вовлечение родителей в воспитательный процесс и организация сотрудничества с ними для создания единой образовательной среды, которая будет способствовать гармоничному развитию детей, повышению их вовлечённости в образовательный процесс, а также укреплению взаимодействия между семьёй и детским садом.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. План работы МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка на 2024-2025 учебный год

2.1. Организационно- методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.1. Педагогические советы			
1	<p><u>Педсовет №1 «Установочный»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Новые горизонты в новом учебном году» ✓ Выполнение решения предыдущего педагогического совета ✓ Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. ✓ Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч.г. ✓ Утверждение единой формы написания календарных планов ✓ Принятие годовых задач на новый учебный год. ✓ Утверждение планов работы специалистов ДОУ: учителя – логопеда; инструктора по физ.воспитанию; муз. руководителей. ✓ Утверждение расписания НОД на 2024-2025 уч.г. ✓ Разное. ✓ Проект решения педсовета 	Август 2024	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С
2	<p><u>Педсовет №2</u> <u>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: опыт, проблемы и перспективы».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово ✓ Выполнение решения предыдущего педагогического совета ✓ Результаты тематической проверки «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию ✓ Итоги смотра-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию» ✓ Обмен опытом работы воспитателей по использованию эффективных методов и приёмов гражданско-патриотического воспитания. ✓ Подведение итогов педсовета, принятие решения 	Ноябрь 2024	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С
3	<p><u>Педсовет №3</u> <u>«Инновационные технологии и театрализованная деятельность как</u></p>	Февраль 2025	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В;

	<p><u>инструменты для развития речи дошкольников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово ✓ Выполнение решения предыдущего педагогического совета ✓ Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. ✓ Конкурс: « Лучшая дидактическая игра по речевому развитию». ✓ Обмен опытом работы воспитателей по использованию эффективных методов и приёмов по речевому развитию. ✓ Подведение итогов педсовета, принятие решения. 		ст. воспитатель Гирлина Д.С
4	<p><u>Педсовет №4</u> <u>«Результативность работы за прошедший учебный год».</u> <u>Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация основных задач. ✓ Анализ выполнения годового плана работы. ✓ Итоги диагностики готовности детей подготовительных к школе групп №10, №11. ✓ Отчет специалистов детского сада по итогам работы за прошедший учебный год. ✓ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025г. ✓ Задачи и проблемы работы на новый 2025-2026 уч. г. ✓ Проект решения педсовета 	Май 2025	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С
2.1.2. Коллективные просмотры образовательной деятельности			
1.	Открытый показ НОД «Район, в котором я живу» (средняя группа №1)	ноябрь	Малыш С.В.
2.	Открытый показ НОД «Мой город- моя Родина»(старшая группа № 4)	ноябрь	Фетисова С.В.
3.	Открытый показ НОД «Наши земляки- герои ВОВ» (подготовительная группа №11)	Ноябрь	Володина А.С.

4.	Открытый показ НОД «Государственные и церковные праздники»	ноябрь	Бутузова Л.А
5.	Открытый показ НОД на тему: «Речевое развитие у детей раннего возраста»	февраль	Борискина О.Н.
6.	Открытый показ НОД на тему: «Развитие речи через театрализованную деятельность во 2 младшей группе»	февраль	Храмутичева Н.Е.
7.	Открытый показ НОД на тему: «: «Развитие речи через театрализованную деятельность средней группе»	февраль	Макусевич Т.Г.
8.	Открытый показ НОД на тему: «Развитие речи с использованием инновационных технологий »	февраль	Москвина Н.В.
9.	Открытый показ НОД на тему: «Развитие речи с использованием инновационных технологий »	февраль	Добык И.А.
10.	Открытый показ НОД «Музыкальный спектакль»	февраль	Казакова О.В.
2.1.3. Семинары, консультации, практикумы			
1.	Семинар: «Формирование основ патриотизма и гражданственности у дошкольников: задачи, методы и формы работы»	октябрь	Ящерицина М.А. Гирлина Д.С.
2.	«Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	декабрь	Ушакова О.Е.
3.	Консультация «Особенности работы с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста»	январь	Беседа Н.А.
4.	Консультация «Особенности работы с детьми по речевому развитию в группах старшего возраста»	январь	Дмитрикова И.В.
5.	Эффективные технологии в речевом развитии детей	февраль	Гирлина Д.С
6.	Курсы повышения квалификации педагогических работников: Беседа Н.А.; Борискина О.Н.; Назарова О.М.; Ящерицина М.А.; Костикова М.Н.; Фетисова С.В.; Чеботько О.В.; Макусевич Т.Г.	по плану КГИРО	ст. воспитатель Гирлина Д.С
2.1.4. Изучение, обобщение, распространение передового опыта			
1.	Участие в едином дне методическом дне в рамках муниципальной декады образования	август	ст. воспитатель Гирлина Д.С
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...»	январь-февраль	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель

			Гирлина Д.С
3.	Презентация методических разработок занятий с детьми дошкольного по основам православной культуры.	март	ст. воспитатель Гирлина Д.С
4.	Творческие отчеты по темам самообразования	апрель	Агеева В.И. Макусевич Т.Г. Устинова А.С.
5.	Создание творческой группы разработки перспективного плана работы «Комнаты боевой славы» и «Русской избы»	сентябрь	ст. воспитатель Гирлина Д.С
6.	Представление ППО на 12 региональном форуме «Воспитатели России»	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель Гирлина Д.С
7.	Участие в конкурсах: ✓ «Рождественская Звезда» ✓ «Эколята- молодые защитники природы» ✓ «Пасхальные символы» ✓ «Дети. Творчество. Право» ✓ «День Славянской письменности и культуры» ✓ «История рождения моей семьи»	в течение года	ст. воспитатель Гирлина Д.С воспитатели
8.	Работа творческой группы по ОПК (план прилагается)	сентябрь2024-май 2025	ст. воспитатель Гирлина Д.С
9.	Рабочая группа для подготовки к конкурсу «Я в педагогике нашел свое призвание»	сентябрь2024-март 2025	ст. воспитатель Гирлина Д.С
10.	Презентация методических разработок занятий с детьми дошкольного возраста по основам православной культуры	май 2025	ст. воспитатель Гирлина Д.С

2.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников			
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: ✓ регулировка температурного режима в группах; ✓ проведение профилактики гриппа, ОРВИ, ОРЗ; ✓ обследование детей специалистами; ✓ диспансеризация детей выпускных к школе групп; ✓ витаминизация; ✓ обследование детей на выявление плоскостопия; ✓ проведение антропометрии с целью контроля за физическим развитием детей;	в течение года в течение года август 2024г. июль 2025г. в течение года сентябрь 2024г.- май 2025г. в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В медицинская сестра Казакова М.А.

	✓ контроль за качеством продуктов, приготовлением пищи.		
2	Во исполнение приказов отдела образования проведение месячников, недель, декад: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность детей дошкольного возраста, ✓ ПДД ✓ Семья. ✓ Безопасность на воде в предзимний период. ✓ Пожарная безопасность. ✓ Безопасность на воде в весенний период. ✓ Внимание, дорога. 	сентябрь октябрь апрель ноябрь, декабрь, март,	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С.; завхоз Абрамцова М.Н.
3	День здоровья	октябрь	ст. воспитатель Гирлина Д.С.; Инструктор по ФИЗО Ушакова О.Е.
4.	Походы	сентябрь, май	Инструктор по ФИЗО Ушакова О.Е
5.	Недели здоровья	февраль	ст. воспитатель Гирлина Д.С.; Инструктор по ФИЗО Ушакова О.Е.
2.2.2. обеспечение высокого уровня образования воспитанников			
1.	Участие воспитанников в районных мероприятиях и конкурсах	в течение года	ст. воспитатель Гирлина Д.С.
2.	Обследование речи детей	сентябрь, май	Учитель –логопед Рогачева Н.А.
3.	Диагностика психологической готовности детей к школе для создания коррекционных групп	сентябрь, май	Педагог-психолог Устинова А.С.
4.	Качественная организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ООП ДОУ	в течении года	ст. воспитатель Гирлина Д.С.; воспитатели всех групп
5.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	сентябрь, май	ст. воспитатель Гирлина Д.С.; воспитатели всех групп
6.	Реализация парциальной программы «Родничок»	сентябрь-май	Педагоги старших и подготовительных групп, руководитель ОПК
7.	Реализация краеведческого модуля «Людиново – моя малая Родина».	сентябрь-май	Педагоги старших и подготовительных групп, руководитель ОПК

2.2.3. подготовка воспитанников к обучению в школе			
1.	Экскурсия на праздничную линейку посвященную 1 сентября в МКОУ "Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова"	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Диагностика психологической готовности детей к школе подготовительных групп №10 «Пчелки», №11 «Светлячки»	сентябрь, май	Педагог-психолог Устинова А.С.
3.	Обследование речи детей подготовительных групп №10 «Пчелки», №11 «Светлячки»	сентябрь, май	Учитель –логопед Рогачева Н.А.
4.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в МКОУ "Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова"	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Анализ готовности выпускников ДОУ к школе.	май	Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты
2.2.4. организация развивающей предметно-пространственной среды			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обустройство предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП И ФГОС ДО; ✓ поддержание условий в ДОУ для развития детей с ОВЗ; ✓ дополнение оборудование в кабинет логопеда и психолога; ✓ обустройство предметно-развивающей среды в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО; 	в течении года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.3.1. План взаимодействия с родителями воспитанников			

1.	Общие родительские собрания	сентябрь-май	Ст. воспитатель, узкие специалисты, педагоги всех групп
2.	Дни открытых дверей	в течение года	Ст. воспитатель, узкие специалисты, педагоги всех групп
3.	Участие родителей в выставках, организуемых ДОУ и др. организациями	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги всех групп
4.	Оформление информационных стендов в холлах ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, узкие специалисты

2.3.2. План взаимодействия с социальными партнерами

1.	МКОУ "Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова" Проведение целевых прогулок и экскурсий в школу: ✓ - 1 сентября; ✓ - на территорию, ✓ - в здание; ✓ - в школьный музей боевой славы. ✓ -последний звонок	в течение года	Педагоги подготовительных к школе групп
2.	МКУК «Районный Дом культуры» Проведение экскурсий : ✓ на территорию ✓ в музей «Русская горница» ✓ посещение спектаклей и концертов	в течение года	Педагоги старших и подготовительных к школе групп
3.	Экскурсии в детскую библиотеку № 2	в течение года	Педагоги старших и подготовительных к школе групп
4.	Экскурсии в храм Сергия Радонежского в г. Людинове	в течение года	Педагоги старших и подготовительных к школе групп

2.4. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Приобретение атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности, утренников, праздников.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С.; завхоз Абрамцова М.Н.
2.	Приобретение спортивного инвентаря в физкультурный зал.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С.;

			завхоз Абрамцова М.Н.
3.	Приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; ст. воспитатель Гирлина Д.С.; завхоз Абрамцова М.Н.
4.	Утепление фасада здания.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
5.	Замена оконных блоков в актовом зале	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
6.	Капитальный ремонт хозяйственного блока (прачечная).	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
7.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой медицинской помощи, медикаментами.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н., Медсестра Казакова М.А.
8.	Подготовка территории ДОО: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочнице, покраска оборудования на участках, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	май - июль	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
9.	Ремонт, покраска, замена линолеума в холле 2 этажа (возле групп №1, №4).	июнь- июль 2025г.	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.

10.	Ремонт в группах	июнь- июль 2025г.	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
11.	Асфальтирование территории детского сада.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.
12.	Поддержание условий для доступной среды в ДОУ для детей с ОВЗ.	в течение года	И.о заведующей д/с Лихобабенко Н.В; завхоз Абрамцова М.Н.

2.5. Контрольно-аналитическая деятельность. ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	Август 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	Август 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	Август 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.

	законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)					
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раз в май	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май.	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	Август, ноябрь, март, май.	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Лихобабенко Н.В.	Лихобабенко Н.В.
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Лихобабенко Н.В.	Лихобабенко Н.В.
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Лихобабенко Н.В.	Лихобабенко Н.В.
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Лихобабенко Н.В.	Лихобабенко Н.В.
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Гирлина Д.С., Казаков А.А., Абрамцова М.Н.	Лихобабенко Н.В., Казакова М.А.

Материально-технические условия	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Гирлина Д.С., Абрамцова М.Н.	Лихобабенко Н.В., Абрамцова М.Н.
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май 2025 По окончании	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.

Психолого-педагогические условия				контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май 2025 По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	Май 2025	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Уровень квалификац	Анализ	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.

	ии педагогических кадров					
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	Май 2025	Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С., педагоги	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость;	Контроль	По плану	Май 2025	Лихобабенко Н.В., Гирлина Д.С.	Лихобабенко Н.В.

	Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май 2025	Гирлина Д.С., Воспитатели, Специалисты	Лихобаненко Н.В., Гирлина Д.С.
Достижения обучающихся	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С., Воспитатели, Специалисты	Лихобаненко Н.В., Гирлина Д.С.
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	Май 2025	Гирлина Д.С., Воспитатели, Специалисты	Лихобаненко Н.В., Гирлина Д.С.

	Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности					
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	Май 2025	Казакова М.А, Воспитатели	Лихобаненко Н.В., Казакова М.А
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Май 2025	Казакова М.А, Воспитатели	Лихобаненко Н.В., Казакова М.А
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	Май 2025	Казакова М.А, Воспитатели	Лихобаненко Н.В., Казакова М.А
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	Май 2025	Казакова М.А	Лихобаненко Н.В., Казакова М.А

	сравнению с предыдущим периодом					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Гирлина Д.С., Воспитатели	Лихобанко Н.В., Гирлина Д.С

Тематический контроль (выполнение годовых задач)			
<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников».	сентябрь	1 и 2 младшая группы	старший воспитатель
	сентябрь	средние группы	
	октябрь	старшая и подготовительная группы	
Тематический контроль «Доступность, содержательная насыщенность РППС, зонирование».	февраль	младшие и средние группы	
	март	старшие группы	
Тематический контроль «Создание условий для речевого развития дошкольников».	апрель	ДОО	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390181

Владелец Лихобабенко Наталья Валерьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025