

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
с молодым специалистом
2022-2023 учебный год

**«Развитие речи детей 3-4 лет с использованием
пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

Педагог-наставник: Москвина Н. В.,
подшефные педагоги: Малыш С. В., Афонаскина Т. В.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

1. - привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
2. - развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. – разъяснить механизм работы с дидактическим материалом по пальчиковым играм;
4. - организовать углубленное изучение инновационных технологий по теме;
5. – интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
6. - способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Методы и приёмы работы:

Традиционные: Массаж кистей рук

Пальчиковая гимнастика

Физкультминутки

Пальчиковые игры со стихами, скороговорками

Пальчиковый театр

Нетрадиционные: Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природных материалов (камушки, ракушки, шишки, палочки и пр.)

Конструирование из бумаги и аппликация

Шнуровки

Пазлы

Мозаики

Работа с конструктором

Самомассаж кистей и пальцев рук

Рисование по трафаретам, штриховка

Нетрадиционные техники рисования (пальцем, щёткой и пр.)

План работы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Форма работы	Содержание	Срок	Результат
1	<p>Изучение информации по данной теме.</p> <p>Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога».</p> <p>Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества на текущий год.</p>	<p>1.Чтение литературы по теме.</p> <p>2.Поиск эффективных технологий и форм работы с детьми.</p>	сентябрь	<p>1.Индивидуальная диагностика речевых способностей и мелкой моторики рук детей.</p> <p>2.План работы на 2022-2023 учебный год по теме.</p>
2	<p>Внедрение в работу с детьми массажа и самомассажа кистей и пальцев рук.</p> <p>Посещение группы для ознакомления с организацией ППРС по речевому развитию.</p>	<p>1.Использование технологий шариков су-джок.</p> <p>2.Самомассаж пальцев рук.</p>	октябрь	<p>1.Картотека игр с шариком Су-джок.</p> <p>2.Подбор игр, способствующих речевому развитию детей.</p>
3	<p>Внедрение в работу с детьми пальчиковых игр.</p> <p>Посещение образовательной деятельности в режимных моментах с целью совершенствования умения пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>1.Подборка игр и дидактических пособий.</p> <p>2. Составление картотеки пальчиковой гимнастики для второй младшей группы.</p>	ноябрь	<p>1.Картотека пальчиковой гимнастики.</p> <p>2.Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе всех режимных моментов.</p>
4	Посещение занятий по	1.Привлечение родителей к работе по обогащению и совершенствованию	декабрь	1.Пальчиковые бассейны (с фасолью, пшеном и

	<p>речевому развитию.</p> <p>Тренинг «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении занятий по речевому развитию».</p>	<p>развивающей речевой среды в группе.</p> <p>4.Совместное творчество детей и родителей «Книжки-малышки» своими руками.</p>		<p>мелкими игрушками).</p> <p>2.Игра «Золушка» (сортировка макарон) для развития мелкой моторики рук.</p> <p>3.Книжки-малышки, изготовленные своими руками.</p> <p>4.Буклет для родителей «Конструируем из счётных палочек»</p>
5	<p>Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности.</p>	<p>1.Рисование нетрадиционными способами.</p> <p>2.Различные виды аппликаций.</p> <p>3.Лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы и пр.).</p> <p>4. Рисование по трафаретам, штриховки.</p>	январь	<p>1.Выставки детских работ: «Парад снеговиков» (аппликация из ватных дисков, лепка со спичками, синельной проволокой), «Изучаем этикет» (рисование пальчиками, пластилином)</p> <p>2.Консультация: «Значение нетрадиционных техник рисования для речевого развития детей».</p>
6	<p>Развитие мелкой моторики рук посредством игр. Посещение режимных моментов (умывание, одевание, прогулка, игровая деятельность) с целью совершенствования умения использовать художественное слово (стихи, пословицы и т.д.), и пальчиковые игры.</p> <p>Консультация «Использование художественног</p>	<p>1.Использование в работе с детьми игр: пазлы, мозаика, выкладывание картинок из счётных палочек, «Шнуровка», бусы, игры с прищепками, конструирование, разрезные картинки.</p> <p>2.Изготовление подарков к празднику (нетрадиционный метод пластилинография + украшение крупой)</p>	февраль	<p>1.Картотека «Картинки из счётных палочек».</p> <p>2.Подборка речевого материала к разным режимным моментам.</p> <p>3.Подарки родителям, изготовленные нетрадиционными способами («Сердечко» пластилинография + украшение крупой)</p>

	о слова и пальчиковых игр в разных режимных моментах».			
7	Использование пальчикового театра.	Создание и внедрение в работу с детьми пальчикового театра.	март	Консультация: «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики ребёнка»
8	Применение всех ранее используемых техник в деятельности детей.	1.Диагностика уровня развития речи детей. 2Анализ работы по теме.	апрель	1.Проведение контрольного диагностического исследования, используя метод наблюдения 2.Выявление положительных результатов проделанной работы.
9	Отчет по теме, подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом.	1.Подготовка отчёта по проделанной работе.	май	Оформление картотеки пальчиковых игр по лексическим темам.

1. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»,
2. Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»,
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей»,
4. Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;
7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002
8. Интернет-ресурс: Консультация «Су-джок терапия».