Педагогический совет №2 (тематический)

«Самообразование как форма повышения педагогического мастерства»

Форма проведения: методический семинар с элементами дискуссии.

Цель: выявление влияния самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост педагога.

Ход:

1. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога.

2. Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога.

3. Сообщение «Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования через участие в дистанционных мероприятиях: курсах, вебинарах, мастер-классах, марафонах».

4. Консультация «Дистанционные образовательные технологии в практике дошкольного образовательного учреждения как средство взаимодействия с семьями воспитанников».

5. Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов.

 *Для предварительной рефлексии при входе каждый педагог выбирает снежинку из цветной бумаги.*

В начале педагогического совета мы провели предварительную рефлексию. Каждый из вас выбрал снежинку, которая символизирует его настроение:

- Красный цвет - обозначает работоспособность, энергетику.

- Желтый цвет - желание действовать, прилагать усилие.

- Зеленый цвет - спокойное приятное настроение.

- Синий цвет - устойчивая концентрация внимания.

- Фиолетовый цвет - грусть.

- Белый цвет - утомление, усталость.

Каково же настроение большинства участников нашего педсовета? Можно сделать вывод, что большинство желают действовать, имеют высокий уровень работоспособности.

 «Образ педагога» обсуждался во все времена. Эта тема стала еще более актуальной сегодня, при ФГОС. Современному детскому саду нужен педагог, глубоко владеющий предметными и психолого-педагогическими знаниями, обладающий профессиональными компетенциями, способный помочь воспитанникам социализироваться, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. И в связи с этим каждый педагог сегодня должен серьезно осознать необходимость совершенствования своих социально-психологических свойств. Самым первым и самым трудным шагом на этом пути является самопознание, умение и желание взглянуть на себя со стороны. Из чего же складывается система ценностей современного педагога? Наука выделяет 4 модели современного педагога: педагог; педагог-новатор; педагог-исследователь; педагог-профессионал. Остановимся на самой сложной модели - педагог-профессионал. Этот педагог не просто отбывает рабочие часы, а совместно с детьми проживает, переживает все, что происходит каждый день, соединяя воедино НОД и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с воспитанниками.

**Работа в подгруппах.**

Обсуждение вопроса в группах «Идеальный педагог с точки зрения…»

1 подгруппа «…с точки зрения администрации».

2 подгруппа «…с точки зрения родителей».

3 подгруппа «…с точки зрения учеников».

*Участники в подгруппах составляют список социально-психологических свойств личности современного педагога, при этом объясняя свой выбор.*

Факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога.

Самообразование будет продуктивным, если учитель удовлетворен своей работой, а в процессе самообразования реализуется его потребность в саморазвитии. Ученые выявили факторы, которые препятствуют саморазвитию педагогов. Если их расположить их в порядке убывания, то получится следующая картина:

*Факторы, препятствующие саморазвитию педагога*

- Недостаток времени;

- Состояние здоровья;

- Разочарование в результатах имевшихся ранее неудач;

- Недостаточная поддержка со стороны администрации;

- Собственная инерция.

*Факторы, стимулирующие развитие самообразования:*

-Интерес к работе;

-Возрастающая ответственность за результаты труда;

-Пример коллег;

-Новизна деятельности;

-Обучение на курсах;

-Пример и влияние администрации;

-Организация методической работы;

-Возможность получения признания в коллективе.

Сообщение «Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования через участие в дистанционных мероприятиях: курсах, вебинарах, мастер-классах, марафонах».

Консультация «Дистанционные образовательные технологии в практике дошкольного образовательного учреждения как средство взаимодействия с семьями воспитанников».

Панорама идей по оформлению документации по самообразованию.

Современный педагог - это профессионал и личность одновременно. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы. Педагог постоянно должен саморазвиваться как в профессиональном, так и в личностном плане. Так как самообразование составляет основу успешности педагога в современных условиях.

Проект решения.

Рефлексия.

«Ресторан»

На экране картинка «Повар» и вопрос: «Насытились?».

Ответы по шаблонам: Я съел бы еще этого …Больше всего мне понравилось … Я почти переварил…Я переел …Пожалуйста, добавьте …

