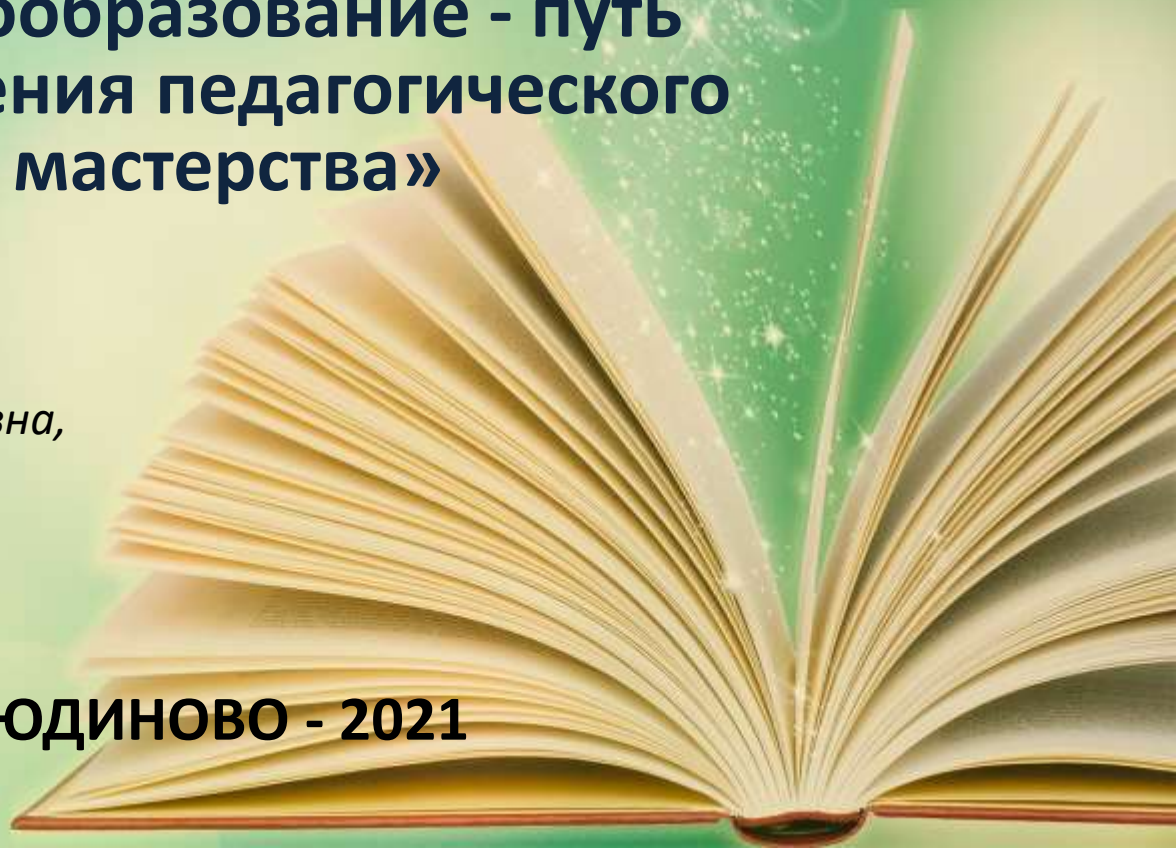


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «ИСКОРКА»**

**Семинар-тренинг для педагогов
«Самообразование - путь
повышения педагогического
мастерства»**

*Подготовила:
Лихобабенко Наталья Валерьевна,
старший воспитатель*

ЛЮДИНОВО - 2021



Самообразование педагогического работника

- По выражению Николая Александровича Рубакина, "всякое настоящее образование добывается путем самообразования... все, что делаешь и чего добиваешься самолично, по своей воле и желанию, - это залезает в голову всего крепче".





Самообразование

С – совершенствование, самостоятельность, становление ...

А – актуальность...

М – материал, мастерство...

О – образование, определение...

О – организация, обязательность...

Б – багаж, богатство

Р – работа, результат ...

А – активность...

З – знание, замысел, зреть ...

О – оценка...

В – возможности, вариативность, важность, выступление, вопросы...

А – анализ, адресность...

Н – наблюдение, необходимость...

И – изучение, исследование, инициатива, интересно...

Е – единомыслие, естественно



Определение понятия «Самообразование»

- **Самообразование** – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

- **Самообразование** – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

- **Самообразование** – это приобретение знаний путём самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

(Из словаря С. И. Ожегова)



Источники самообразования

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации



Тема, цели, задачи и формы самообразования


Тема самообразования определяется, исходя из:

1. методической темы ДОО;
2. затруднений педагогов;
3. специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 4-х лет.

Целями самообразования могут быть:

- повышение уровня своей эрудиции, когнитивного потенциала;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствование своих знаний в области педагогики.



Формы самообразования


Индивидуальные
(инициатором является сам педагог, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс)

Групповые
(в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.)

Как правильно сформулировать тему:

1. Формулировка от указания на исследуемый процесс и на условия, в которых он изучается по схеме:

Исследуемый процесс	Предмет исследования	Условия
Изучение	Познавательные способности	На музыкальных занятиях
Исследование	Познавательная активность	На экскурсиях на природу
Развитие	Умения что-то делать	В процессе изучения чего-либо
Формирование	Личностные качества	В процессе знакомства с чем – либо
Становление	Любознательность	В игровой деятельности
Воспитание	Самостоятельность	и т.п.
Анализ	Наблюдательность	
и т.п.	и т.п.	



2. Формулировка темы по схемам:

- **ЧТО – ТО** как условие развития **ЧЕГО – ЛИБО**
- **ЧТО – ТО** как средство формирования **ЧЕГО – ЛИБО**
- Использование **ЧЕГО – ЛИБО** как средство (условие) развития (формирования, воспитания, становления и т.п.) **ЧЕГО –ТО**

Например:

«Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».

«Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»

Формулирование задач исследования

Задачи самообразования – это шаги по достижению цели самообразования.

Формулируя задачи, ответьте на вопрос, что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение.


Схема формулирования задач

<i>Содержание деятельности исследования</i>	<i>Частичный предмет деятельности</i>
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т.п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т.п.



Форма завершения самообразования может быть представлена:

1. Консультация для педагогов по теме самообразования;
2. Выступление на заседании совета педагогов;
3. Проведение открытого просмотра;
4. Выступление по итогам работы и обмену опытом;
5. Составление картотеки по проблеме;
6. Изготовление игр и пособий;
- 7.Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
8. Составление перспективного плана работы с детьми;
- 9.Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
10. Творческий отчет;
- 11.Оформление передового педагогического опыта;
12. Публикация;
13. Дидактический материал с обоснованием и описанием;



***Содержание папки по самообразованию
(ведется в течение нескольких лет)***

1. Лист - титульный (тема, педагог, начало и окончание работы над темой самообразования).
2. Актуальность выбранной темы.
3. Что используется в работе над этой темой (дидактические игры, приемы и методы, наглядность и т.п.), используемая литература при работе над данной темой.
4. Диагностика и выводы по данной теме.
5. Конспекты занятий, методических выступлений, докладов, проведенные за данный период и планы на будущее.

Рефлексия - метод «Ключи»



**Продолжите фразу -
«Я открыла для себя...»
«Я закрыла для себя...»**

*«...Я чувствую себя вправе сказать:
Да здравствует самообразование во всех
областях!..*

*Только те знания прочны и ценны, которые вы
добыли сами,
побуждаемые собственной страстью.
Всякое знание должно быть открытием,
которое вы сделали сами».*

К. И. Чуковский



Спасибо за внимание!