



**ПЕДСОВЕТ**  
**(установочный)**

**«Новые горизонты  
в 2021-2022 учебном году.  
Рабочая Программа  
воспитания ДОО».**



## **Годовые задачи:**

- 1. Начать работу по реализации Рабочей программы Воспитания в образовательном процессе ДОО.**
- 2. Продолжить деятельность по внедрению современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.**
- 3. Повышать компетентность семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию дистанционных форм участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.**



Презентация  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- ▶ ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года №1155;
- ▶ Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. От 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ▶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.



# СТРУКТУРА

- 1. Целевой раздел**, где отражена нормативно-правовая база, определены цель и задачи воспитания, основные принципы.
- 2. Содержательный раздел** включает модули по важным для нашего учреждения направлениям воспитательной деятельности.
- 3. Организационный раздел** отражает особенности воспитательного процесса, традиции, региональные особенности, организацию РППС, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.
- 4. Самоанализ воспитательной работы** – осуществляется по выбранным направлениям деятельности и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

# ЦЕЛЬ:

создание и реализация воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование развития детской личности ребенка с включением детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-оздоровительную, игровую деятельность на основе потенциала дошкольной организации.



# ЗАДАЧИ:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие нравственных, интеллектуальных, социальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- взаимодействие и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО;

# Программа воспитания опирается на следующие принципы:

принцип формирования  
познавательных интересов  
и познавательных действий  
ребенка в различных видах  
деятельности

принцип  
сотрудничества  
с семьей

принцип  
совместной  
деятельности  
ребенка и  
взрослого

принцип приобщения  
детей к социокультурным  
нормам, традициям  
семьи, общества и  
государства



# МОДУЛИ:

Модуль «НОД».

Модуль «РППС».

Модуль «Ключевые дела. Праздники».

Модуль «Эколята-дошколята».

Модуль «Я живу в России. Людиново – моя малая родина».

Модуль «Музейная педагогика».

Модуль «Физкультурно-оздоровительные мероприятия».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

# МОДУЛЬ

## «Я живу в России. Людиново – моя малая родина».

### **Цели и задачи:**

- расширять представления о своем родном крае, столице Родины, знакомить с российской символикой, формировать позицию гражданина России . . .

**Формы работы с детьми:** занятия, досуги, выставки, участие в конкурсах, экскурсии, проведение патриотических праздников и т. п. . . . .

### **Ожидаемые результаты:**

- привязанность и проявление любви к своей семье, дому, родному городу, стране.

- Бережное отношение к родной природе и всему живому . . . .

# «НАШ ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ ДЛЯ РЕБЯТ!»



# Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями

направление	организации	взаимосвязь
Образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКОУ «СОШ №6 им. Героя Советского Союза А. И. Свертилова»;</li> <li>- ДШИ;</li> <li>- ДДТ;</li> <li>- Центр диагностики и консультирования;</li> <li>- ГБУ КО «Центр социальной помощи семье и детям «Чайка»;</li> <li>- ДОО микрорайона.</li> </ul>	<p>Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>Реализация совместных социально-педагогических проектов.</p> <p>Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и доп.образования.</p> <p>Нормативно-правовое сопровождение. Предоставление отчётности.</p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах.</p>
Здоровье, физкультура и спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СШ «Спорт».</li> </ul>	<p>Организация культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Участие в соревнованиях, спартакиадах, акциях.</p>
Культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКУ «РДК»;</li> <li>- Районная детская библиотека.</li> </ul>	<p>Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах, досуговых и праздничных мероприятиях.</p>
Православная культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Храм Сергия Радонежского.</li> </ul>	<p>Экскурсии. Участие в акциях, православных праздниках.</p>

## Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с РППС как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, спален, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений);
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.



# Для реализации целей и задач воспитания детей в ДОУ существуют следующие формы организации деятельности образовательного процесса:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, целевые прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.



**Особое место в Программе воспитания уделено работе с особыми категориями детей.**

На 2021-2022 учебный год детей с ОВЗ в нашем ДОУ - 10 человек.

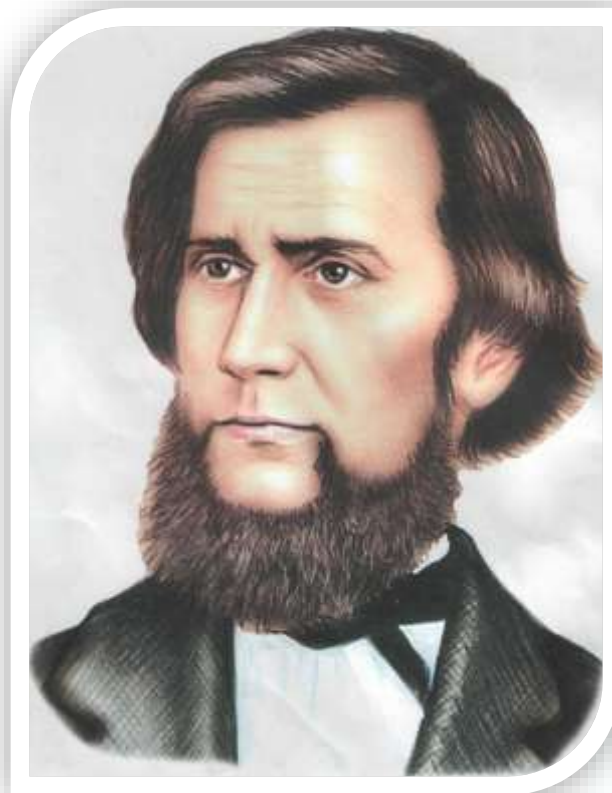
Важно помнить, что в дошкольном возрасте воспитание, образование и развитие - это единый процесс.



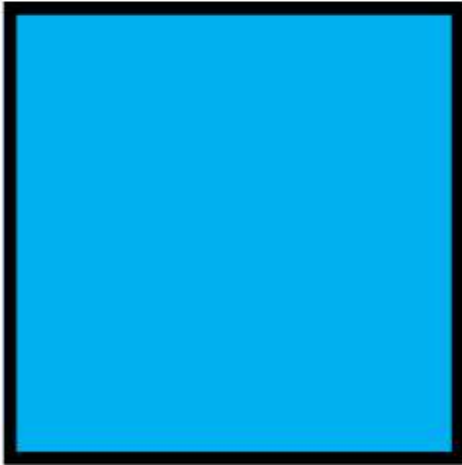
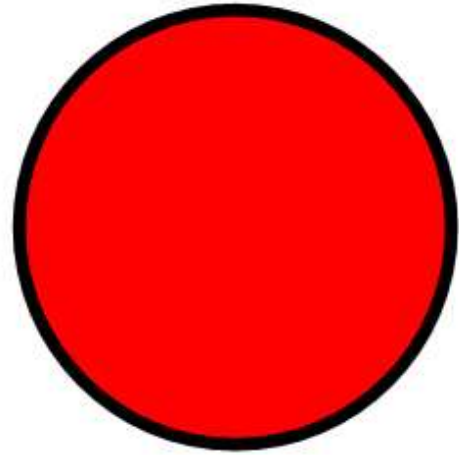
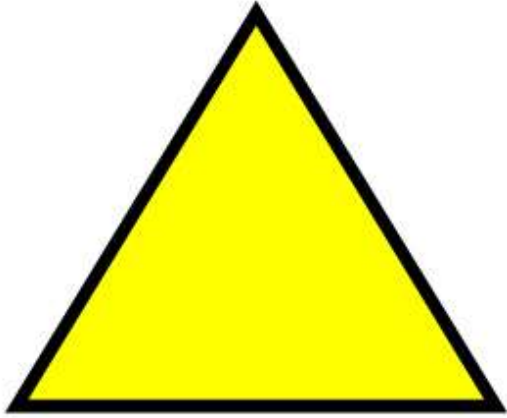
# Календарный план воспитательной работы (фрагмент)

Мероприятия	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственные
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Квест-игра «С днем рождения, Людиново!»	5-7 лет, 6 -7 лет	08.09.2021г.	Инструктор по физическому воспитанию Ушакова О. Е., воспитатели Дмитрикова И. В., Макусевич Т. Г.
Спортивное развлечение «Интересное путешествие»	5-7 лет, 6 -7 лет	10.11.2021г.	Инструктор по физическому воспитанию Ушакова О. Е.

*«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа. Новые поколения появляются на свет Божий, растут, требуют от нас воспитания, а воспитание требует определённого направления, цели, убеждений».*



*К. Д. Ушинский*





**В ДОБРЫЙ ПУТЬ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**