



*Паспорт
Второй младшей
группы №10
«Пчёлки»*

2021 – 2022 учебный год



Список детей группы

1. А. София
2. А. Арина
3. А. Денис
4. Б. Аделина
5. Б. Тихон
6. Г. Максим
7. Г. Евгений
8. Д. Михаил
9. Д. Иван
10. Е. Алиса
11. З. Александр
12. К. Кира
13. К. Варвара
14. М. Адэлина
15. Н. Анна
16. Р. Иван
17. М. Александр
18. Р. Арсений
19. С. Артём
20. С. Михаил
21. Т. Алиса
22. Т. Виктория
23. Ю. Дарина
24. Я. Дарья

Коллектив группы:



**Тарасенко Наталья
Ивановна**

E-Mail: natasha.tarasenko2012@yandex.ru

Воспитатель

Соответствие занимаемой должности с 27.04.2018 по 27.04.2022. Приказ № 23 от 27.04.2018.

Общий стаж: 24 года / Педагогический стаж: 24 лет

Уровень образования: среднее профессиональное.

Специальность и квалификация по диплому: Преподавание в начальных классах - учитель начальных классов. Повышение квалификации: сентябрь 2021г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».



Назарова Ольга Михайловна

E-Mail: olchik.na2arowa@yandex.ru

Воспитатель

Аттестация на 1 квалификационную категорию от 26.03.2020 г.

Общий стаж: 24 года / Педагогический стаж: 24

Уровень образования: среднее профессиональное

Специальность и квалификация по диплому:

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения; воспитатель детского дома семейного типа.

Повышение квалификации: сентябрь 2021 г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».



Мл.воспитатель :
**Куфина Валентина
Ивановна**



Бутузова Любовь Анатольевна
Музыкальный руководитель



Ушакова Ольга Евгеньевна
Инструктор по физическому воспитанию



Работаем по программе:



Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.



Расписание непосредственно-образовательной деятельности



Дни недели	Утро НОД	2 половина дня
Понедельник	09.00 Познавательное развитие 11.15. Пци на свежем воздухе	Ознакомление с художественной литературой
Вторник	09.00 Ди с математическим содержанием 09.20 ХЭР- Музыка	Сюжетно-строительные игры. Развивающие игры.
Среда	09.00 ФР - физическая культура (м.з) 09.30. ХЭР - Рисование	Приобщение к истокам русской народной культуры
Четверг	09.00 РР - Развитие речи. 09.20 ХЭР- Музыка	Вечер развлечений
Пятница	09.00 ФР - физическая культура (ф.з) 09.20 ХЭР - Аппликация/Лепка	Хозяйственно- бытовой труд. Сотворчество воспитателя с детьми



Возрастная характеристика, контингента детей 3-4 года

- Младший дошкольный возраст- это важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходят большие изменения в отношении между ребенком и взрослым, другими детьми, окружающим миром.
- Возрасту 3-4 года нужно уделять особое внимание, по тому что, в этот период можно столкнуться с определенными психологическими кризисами, которые помогают ребенку осознавать себя как отдельного человека. Родителю необходимо знать об особенностях проявляющихся в поведении ребенка в этом возрасте, чтобы помочь правильному развитию.





Возрастная характеристика, контингента детей 3 -4 года

Особенности детей в возрасте 3-4 года.

- В возрасте 3-4 года проявляется особенность, так называемая «кризис трех лет». В этом возрасте дети стремятся к самостоятельности, четко отстаивают свои позиции, противореча взрослым. Это касается и тех детей, которые раньше во всем слушали родителей. В это время нужно дать немного самостоятельности, а не пытаться успокоить ребенка.
- Проявляется интерес к окружающему миру. Ребенка интересует все, что происходит вокруг него и он начинает задавать много вопросов. Память детей этого возраста образная и они запоминают в основном моменты связанные с какой-то эмоционально окрашенной деятельностью. Хорошо запоминаются эпизоды в которых ребенок принимал непосредственное отношение.
- В это время ребенок начинает наблюдать, понимать некоторые правила общения с другими детьми. Внимание не концентрируется долго на одном предмете или человеке, а перемещается с одного предмета на другой.



Возрастная характеристика, контингента детей 3 – 4 года

Возрастные психологические особенности.

- От ребенка в возрасте 3-4 года можно слышать фразу «Я сам». Да, неожиданно для родителей он начинает пробовать выполнять многие действия самостоятельно, без помощи взрослого.
- Бывает, что очень остро реагирует если родители пытаются его опекать и каким-либо образом помогать ему. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как самостоятельного человека, отделяют себя от родителей и понимают, что могут выполнять действия самостоятельно.
- Здесь очень важная задача родителей - помочь своему ребенку во всех начинаниях. Значимой частью является поощрять его и помогать правильно делать что либо, а не наоборот критиковать его действия. Необходимо подчеркивать все достижения ребенка, это придаст уверенности в собственных силах.
- Ребенку очень важно ощущать заботу и поддержку в этом возрасте и он должен доверять находящимся рядом близким.



Возрастная характеристика, контингента детей 3 -4 года

Музыка для детей. Некоторые родители начинают водить детей на занятия по музыке и танцам. Нужно помнить, что в этом возрасте дети очень эмоциональны и непосредственны. В основном всем малышам нравится двигаться под музыку, но движения не всегда точны. Занятия связанные с этим видом деятельности должны проводиться в игровой форме. На танцах дети учатся передавать музыкальное настроение, двигаться под музыку, соблюдать ритм. В период 3-4 года развивается ориентация в пространстве, воображение, которое позволяет придумывать свои движения, а иногда даже композиции.

- Что касается музыки, то этот возраст считается очень благоприятным для закладывания музыкальных способностей, так как в дальнейшей привить эти наклонности будет нелегко. От прослушивания популярной музыки ребёнка лучше оградить, чтобы она не оказывала негативное воздействие на нервную систему и эмоциональное состояние ребёнка. Выбор лучше остановить на классической музыке.





Возрастная характеристика, контингента детей 3 – 4 года

Развитие ребёнка 3-4 года.

В 3-4 года ребёнок очень быстро всё схватывает, например, часто произносимые фразы родителей, ребёнок скорее всего будет также произносить, повторяя не только слова, но и движения, которые демонстрируют взрослые.

В таком возрасте самой лучшей формой обучения является игровая, поэтому большая часть занятий по математике, развитию речи или другой деятельности, преподносятся в виде игр.





Перечень оборудования для группового помещения (раздевальная, туалетной, спальной комнат)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Оборудование раздевального помещения		
1	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками верхней одежды	25 шт.
2	Шкаф для одежды сотрудников	1 шт.
3	Полки для детских поделок	2 шт.
4	Банкетка детская	2 шт.
5	Магнитная доска	1 шт.
Учебно-методические материалы		
6	Стенд "Для Вас родители"	1 шт.
7	Стенд "Меню"	1 шт.
8	Стенд "Всё обо всём"	1 шт.
9	Стенд "Кто сегодня именинник"	1 шт.
Оборудование спального помещения		
10	Кровать детская	24 шт.
11	Стол письменный	1 шт.
12	Шкаф	1 шт.
13	Стул офисный	1 шт.
14	Прикроватные коврики	24 шт.
Зона санузлов		
15	Унитаз детский	3 шт.
16	Унитаз взрослый	1 шт.
17	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
18	Ведро для мусора	1 шт.
Зона умывальная		
19	Детский умывальник	3 шт.
20	Душевой поддон	1 шт.
21	Полотенцедержатель с промаркированными ячейками для полотенца	5 шт.
22	Зеркало	1 шт.





Перечень оборудования для группового помещения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Оборудование игровой комнаты		
1	Ковёр напольный	2 шт.
2	Доска магнитная настенная	1 шт.
3	Стул детский, регулируемый с учетом антропометрических показателей	28 шт.
4	Стол детский, регулируемый с учетом антропометрических показателей	8 шт.
5	Диван детский	1 шт.
6	Столешницы игровые	2 шт.
7	Стенка игровая	1 шт.
8	Игровой уголок "Парикмахерская"	1 шт.
9	Игровой уголок "Кухня"	1 шт.
10	Игровой уголок "Природа"	1 шт.
11	Стеллаж угловой (4 секции)	2 шт.
12	Шкаф широкий полуоткрытый	2 шт.
13	Стеллаж угловой (2 секции)	2 шт.
14	Пуф детский	2 шт.
15	Стеллаж для игр	1 шт.



Центр физического развития



Наборы детских кеглей;
Корзина для метания мячей;
Мячи резиновые разных размеров;
Ленточки.



Центр природы



Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок природы расположен у окна и украшает групповую комнату, доставляет удовольствие детям, дает возможность проводить интересные наблюдения, ухаживать за растениями в течение года.

В уголке находятся : растения с разной формой и величиной листьев; с разнообразным строением стебля; с разными способами размножения. Предметы по уходу за растениями.

Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные и растения», «Разложи карточки», «Времена года», «Что лишнее», лото «В мире животных».

Альбомы «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты».

«Сюжетные картинки о временах года».

Природный материал : шишки, желуди, веточки, камушки, скорлупки, семена растений.



Центр книги

В книжном уголке находятся книги с небольшим количеством текста, с крупными красочными иллюстрациями. Имеются книги на плотной основе по знакомым сказкам, потешкам.

Книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки и т.п.)

Книжки разного формата: книжки-половинки (в половину альбомного листа), книжки – четвертушки, книжки – малышки.

Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения (предметы мебели, одежды, посуды, животных).

Тематические альбомы для рассматривания на близкие для детей темы - «Игрушки», «Сказки», «Домашние животные».



Центр игры



Центр игры





Центр игры





Центр игры

