

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «ИСКОРКА»**

ПАСПОРТ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
№ 2 «СОЛНЫШКО»**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



воспитатели группы: **Нина Владимировна Москвина**
Наталья Олеговна Кудинова

мл.воспитатель: **Марина Владимировна**
Юшкевич



Скоро в школу мы пойдем
И портфель с собой возьмем.
Книжки, ручки, карандаш
Мы в портфель положим наш.
Будем мы читать, писать
И учиться все на «пять»!



СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Фамилия Имя	Дата рождения
1	Кирилл А.	03.06.15
2	Вера А.	15.07.15
3	Софья К.	14.12.15
4	Дарья Д.	14.15.15
5	Иван Д.	28.10.15
6	Ксения Е.	08.01.16
7	Кристина Е.	15.06.15
8	Александр Ж.	10.06.15
9	Дмитрий К.	02.11.15
10	Варвара К.	03.12.15
11	Артём К.	01.10.15
12	Денис К.	31.10.14
13	Андрей М.	11.06.15
14	София М.	03.12.15
15	Никита П.	16.09.15
16	Анна П.	10.07.15
17	Илёс П.	14.09.15
18	Ксения Р.	03.01.15
19	Веста А.	09.12.15
20	Степан С.	22.09.15
21	Даниил С.	20.04.15
22	Семён С.	01.08.15
23	Дмитрий С.	25.02.15
24	София Т.	10.08.15
25	Сергей Ф.	15.07.15
26	Анна Х.	02.02.15

РЕЖИМ ДНЯ

6.30-8.20 приём, осмотр детей.

8.20-8.30 утренняя гимнастика

8.30-8.50 подготовка к завтраку, завтрак.

8.50-9.00 свободная деятельность детей, игры по интересам и выбору детей.

9.00-10.40 непосредственно-образовательная деятельность.

10.00-10.15 второй завтрак.

10.40-12.20 подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).

12.20-12.40 самостоятельная деятельность по выбору и интересам детей

12.40-13.10 подготовка к обеду, обед.

13.10-15.00 подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.25 постепенный подъём.

15.25-15.50 подготовка к полднику, полдник.

15.50-16.20 игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, индивидуально-коррекционная работа с детьми, чтение художественной литературы.

16.35-18.30 подготовка к прогулке, прогулка.

До 18.30 уход детей домой.

РАСПИСАНИЕ НОД в подготовительной к школе группе №2 «Солнышко»

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	I половина дня	II половина дня
Понедельник	9.00 Развитие речи 9.35 Лепка	15.10 Физическая культура. Работа с книгой. Ознакомление с художественной литературой.
Вторник	9.00 Познавательное развитие. <ul style="list-style-type: none">• Экология• Финансовая грамотность• Безопасность• Ознакомление с профессиями• Родной город 9.35 Рисование	15.10 Музыка Приобщение к истокам русской народной культуры
Среда	9.00 Математика 10.00 Физическая культура	15.10 ОПК Экспериментирование / Сюжетно - строительные игры.
Четверг	9.00 Грамота 11.40 Подвижные игры на свежем воздухе	Вечер развлечений
Пятница	9.00 Аппликация/ Конструирование 9.45 Музыка	Труд Нравственно-этические беседы. Сотворчество воспитателя с детьми.

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Возрастные особенности детей 6 - 7 лет.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Развитие воображения идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.

Возрастные особенности детей 6 - 7 лет.

Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка 6 – 7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе сверстников.

Формируется рефлексия, т. е. осознание своего социального «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов. Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет.

Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6 – 7 летнего возраста. Успешность обучения во многом зависит от степени подготовленности ребенка к школе.

Готовность к школе включает несколько составляющих компонентов: прежде всего физическую готовность, которая определяется состоянием здоровья, зрелостью организма, его функциональных систем, т.к. школьное обучение содержит определенные умственные и физические нагрузки. Что же включает в себя психологическая готовность к школьному обучению?

Возрастные особенности детей 6 - 7 лет.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы. К началу школьного обучения у ребенка должна быть достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно развитие и протекание учебной деятельности.

Интеллектуальная готовность предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Должно быть развито аналитическое мышление (умение выделить основные признаки, сходства и различия предметов, способность воспроизвести образец), произвольная память, владение разговорной речью, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательная координация.

Социально-психологическая готовность этот компонент готовности включает в себя формирование тех качеств, которые позволяют общаться с другими детьми, учителем. Ребенок должен уметь войти в детское общество, действовать совместно с другими, уметь подчиняться интересам и обычаям детской группы.

«Что такое предметно-пространственная среда?»

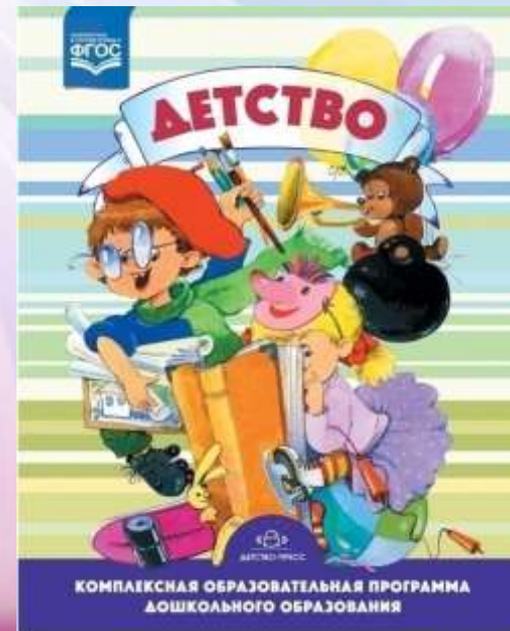
Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Развивающая предметная среда – это совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности.

Формирование предметно-пространственной среды – это динамичный процесс, который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.

**Развивающая предметно – пространственная среда
группы № 2 «Солнышко»,
реализующей программу «Детство»,
соответствует критериям ФГОС ДО,
где четко прослеживаются
все пять образовательных областей:**

- **Социально – коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно – эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**



Приёмная группы



Наша группа



Развивающая предметно-пространственная среда

Социально – коммуникативное развитие:



- Центр сюжетно – ролевых игр
 - «Строители»
 - «Магазин»
 - «Больница»
 - «Семья»



Развивающая предметно-пространственная среда

Социально – коммуникативное развитие:

➤ Центр безопасности «Чтобы не было беды»



Развивающая предметно-пространственная среда

Социально – коммуникативное развитие:

➤ Центр «Будущий первоклассник»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Познавательное развитие

Центр занимательной
математики



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Познавательное развитие

Центр финансовой грамотности «Сберегайка»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Познавательное развитие

Центр опытно-экспериментальной деятельности «Хочу всё знать!»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Познавательное развитие:

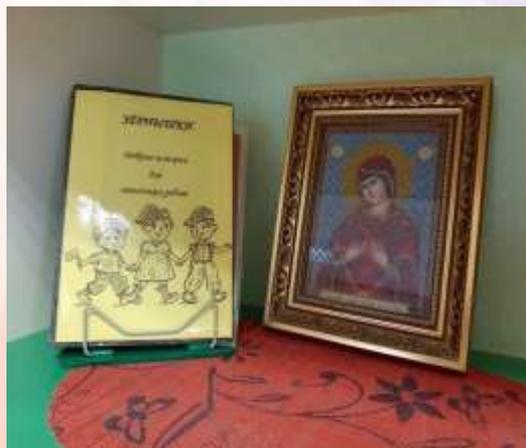
Центр природы «Мир экологии»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Познавательное развитие:

Центр нравственно - патриотического воспитания



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Речевое развитие:

Центр «Сорока»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Художественно - эстетическое развитие:

Центр «Мир книги»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Художественно - эстетическое развитие:

Центр искусства
«Территория творчества»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Художественно - эстетическое развитие:

Центр театрализованной и музыкальной деятельности
«В гостях у сказки»



Развивающая предметно-пространственная среда

➤ Физическое развитие:



Каждый ребёнок получит здесь ласку,

Каждого встретит тепло и уют!

Каждую девочку, каждого мальчика

Здесь уважают, любят и ждут!

