

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №13
«Искорка»
19 апреля 2018 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №13 «Искорка»
Л.Ф.Ниязова
Приказ № 27/18
от 24 апреля 2018 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Искорка»
за 2017 учебный год.

Людиново, 2018

1. Аналитическая часть.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Образовательная деятельность дошкольной организации.

1. 1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Искорка»
Сокращенное наименование Учреждения	МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка»
Тип вид	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад общего вида
Организационно- правовая форма	Образовательное учреждение
Руководитель ДОО, должность	Ниязова Людмила Федоровна- заведующий
Адрес,	249401, Калужская обл., г. Людиново, ул. Маяковского, д. 250 «А»
Телефон/факс	тел.8(48-444) 5-39-07, факс.8(48-444) 5-39-07
Адрес электронной почты	niazova.iskorka13@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Людиново и Людиновского района Калужской области
Заведующий Отдела образования администрации города Людиново и Людиновский район	Денисова Марина Анатольевна.
Режим функционирования	с 06.30 до 18.30 часов. Пятидневная рабочая неделя с пребыванием ребенка 12 часов, кроме выходных и праздничных дней.
Функционирует	с марта 1986

В 2017 году функционировало **11 групп** раннего и дошкольного возраста. Все группы формировались по одновозрастному принципу.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	№ ГРУППЫ, НАЗВАНИЕ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1 младшая	№3 «Дюймовочка»	1,5-3 года	21
1 младшая	№5 «Гномики»»	1,5-3 года	21
2 младшая	№7 «Теремок»	3- 4года	25
2 младшая	№9 «Сказка»	3- 4года	23
средняя	№1 «Игрушки»	3- 4года	24
средняя	№8 «Радуга»	3- 4года	24
старшая	№2 «Солнышко»	4- 5года	28
старшая	№6 «Рыбки»	4-5 лет	25
подготовительная	№4 «Кораблик»	5-6лет	23

подготовительная	№10 «Пчелки»	5-6 лет	25
подготовительная	№11 «Светлячки»	5-6 лет	25

Итого списочный состав: 264 человека.

1.2. Правоустанавливающие документы МКДОУ. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая осуществление образовательного процесса:

Лицензия на образовательную деятельность	№193 от 30.08.2016, серия 40Л01, срок- бессрочно
Устав	Принят 23.11.2015 г., № 1089
Локальные акты ДОО	Размещены на сайте ДОО «Сведения» - Документы – Локальные акты учреждения.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

В 2017 году детский сад осуществлял свою образовательную деятельность по следующим программам:

№П/ П	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ТИП, УРОВЕНЬ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК УСВОЕНИЯ
1.	«Детство» -программа развития и воспитания в детском саду (под редакцией Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой)	комплексная общеобразовательный	4 года
2.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Д. Маханева, О.А. Князева)	парциальная общеобразовательный	4 года
3.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева и др.)	парциальная общеобразовательный	2 года
4.	«Родничок» программа по духовно- нравственному воспитанию (Н.В. Постникова)	парциальная общеобразовательный	2 года
5.	«Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой)	парциальная общеобразовательный	2 года

В МКДОУ в 2017 году были созданы следующие условия для реализации образовательной программы ДОО (в том числе парциальных): МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка» находится в окружении жилых домов. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены : районный дом культуры , детская библиотека, общеобразовательная школа №6, магазины: «Школьник», «Варяг», «Продукты», «Люмар», «Светлана», «Магнит», аптека «Торгсин», узел связи (почтовое отделение).

Расположение детского сада рядом со многими социо-культурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО предусмотрены следующие помещения:

- физкультурный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием;
- музыкальный зал, в котором организуется музыкальная образовательная деятельность;
- логопункт для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы по развитию речи;
- кабинет педагога- психолога;
- 11 групповых ячеек - изолированные помещения;
- методический кабинет для организации работы с педагогами и организации дополнительных образовательных услуг с детьми;
- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом.

В ДОО имеется необходимое современное оборудование, которое активно используется педагогами в своей работе: мультимедийная установка, проектор (2 шт), компьютеры, ноутбук, интерактивная доска для применения ИКТ в работе педагогов.

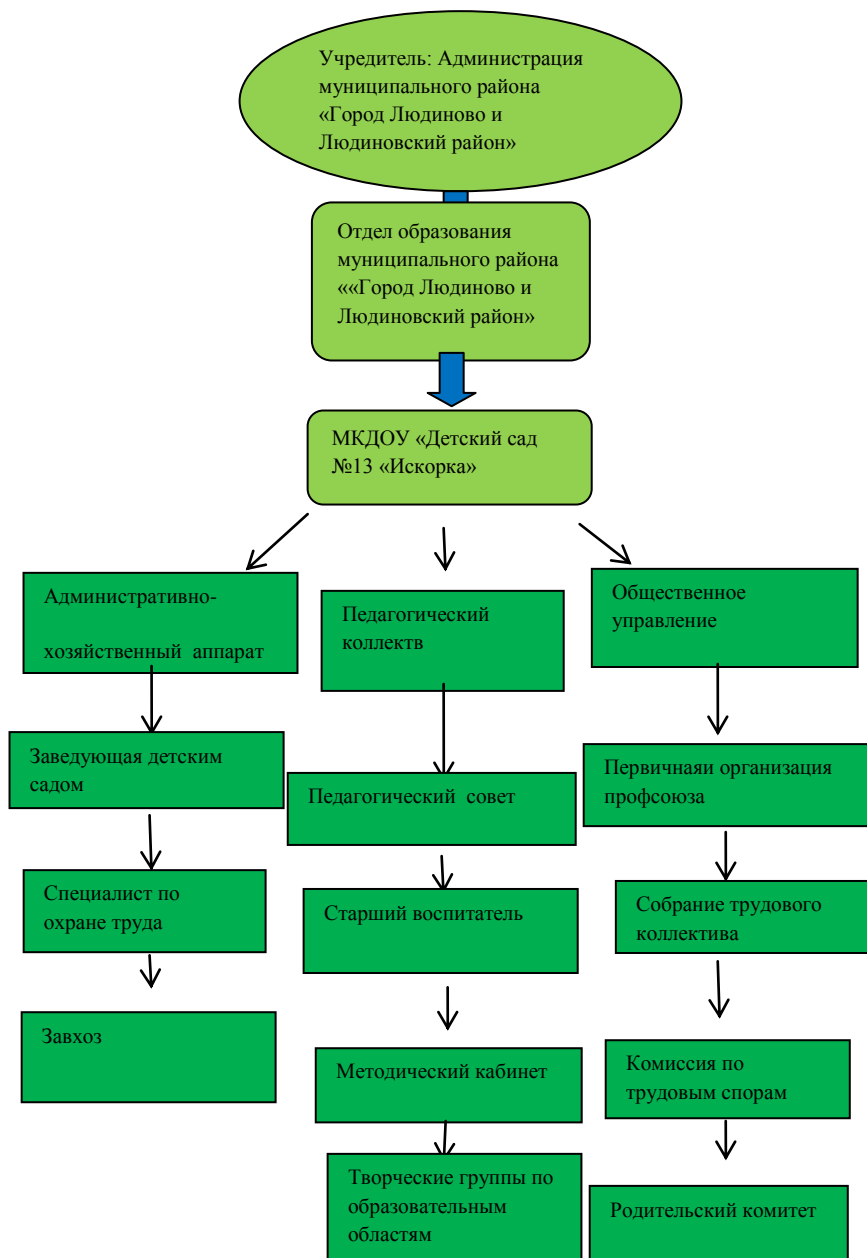
Для педагогов созданы: виртуальный методический кабинет, где они в любое время могут пользоваться материалами ППО своего ДОО и коллег района. Ценный электронный материал, систематизированный по 5-и образовательным областям, включает презентации, методическую литературу и рекомендации, разные дидактические игры и упражнения. Весь наглядно-дидактический материал так – же систематизирован по образовательным областям, имеет перечень – указатель имеющихся материалов, медиотека, картотека, фонотека, библиотека, подсобка с разнообразным дидактическим оборудованием и материалами.

Все групповые пространства распределены на центры детской активности и доступны детям. Детям предоставлена возможность в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, лепкой, экспериментированием, конструированием, инсценировать сказки, устраивать сюжетно-ролевые игры.

2. Система управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Структура и органы управления образовательной организацией МКДОУ «Детский сад №1 «Искорка»



Заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников ОО. Общее собрание работников образовательной организации является одним из коллегиальных органов управления образовательной

организацией. Общее собрание создается на основании Устава образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации. Нормативно-правовая база. Общее собрание работников образовательной организации руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом N 273-ФЗ, региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом образовательной организации и положением "Об Общем собрании работников образовательной организации".

Основные полномочия. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;

- контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава

Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Нормативно-правовая база. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом образовательной организации, Положением о педагогическом совете. Участники. В состав педагогического совета входят: руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники.

Основные полномочия. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);

- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);

- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательной организации;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет. Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОО, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Нормативно-правовая база. Положение об Управляющем совете принимается на заседании управляющего совета, согласовывается с общим собранием трудового коллектива, утверждаются приказом заведующего ДОО. Изменения и дополнения вносимые в Положение оформляются в том же порядке.

Участники. Совет формируется с использованием процедур выборов. Совет состоит из 7 членов. В состав Совета входят: родители (законные представители), заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (заведующий ДОО не может быть членом Совета) и члены педагогического коллектива, представители местного сообщества (представители предприятий, общественных организаций, депутаты и т.п.), чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию ДОО. Компетенция управляющего совета:

- обсуждает локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с общественностью, родителями (законными представителями), решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- участвует в определении направлений образовательной деятельности ДОО;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования

- участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год;

- участвует в рейдах и заслушивает информацию заведующего, медицинских работников о проверках санитарно – гигиенического режима, здоровья, труда организации питания;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав детства, интересов детей и родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДОО;

-вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями), общественностью мероприятий, повышающих престиж ДОО в городе, регионе;

- оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально- технической базы, благоустройству территории;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОО, утверждает направления их расходования;

- представляет интересы ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Совет родителей. Совет родителей - коллегиальный орган управления образовательной организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база. Деятельность совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство субъекта Российской Федерации, Устав образовательной организации, Положение о совете родителей. Основные полномочия. Совет родителей может:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2. Содержание и качество образовательной деятельности.

2.1.Оценка кадрового потенциала по состоянию на 01.01/ 2018 г.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Педагогические работники: -всего	28	100

-из них внутренних совместителей	0	0
Вакансии	0	0
Образовательный уровень педагогических работников: -высшее образование; -среднее специальное образование; - с общим средним образованием.	13 13 0	46 46
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.	25	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: -всего; -высшую; - первую; - без категории	28 1 27	100 3,5 96,5
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	22	78,5
Состав педагогического коллектива: -старший воспитатель; -воспитатель; -педагог- психолог; - педагог- логопед; - музыкальный руководитель; - инструктор по физическому воспитанию.	1 22 1 1 2 1	3.5 78,5 3.5 3.5 7,5 3.5
Состав педагогического коллектива по стажу работы: 1-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; Более 20 лет	6 7 7 1 7	21,5 25 25 3,5 25
Педагогические работники пенсионного возраста	3	10,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	10,5

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В текущем учебном году, работу по образовательной области «Физическое развитие», вели воспитатели. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно, проводится утренняя гимнастика (в холодный период- в зале, в теплый- на улице).

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Годы	Списочный состав	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2015	248	64	178	6	0
2016	250	65	178	7	0
2017	264	60	194	10	0

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья, можно сделать вывод, что за последние три года, количество детей с 1-ой группой здоровья остается на одном месте, что является хорошим показателем.

В 2017 году медицинский контроль за состоянием здоровья в системе осуществляется врачами-специалистами ЦРБ и медсестрой детского сада Казаковой М.А., которые регулярно проводили плановые осмотры детей, наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа, которая проводится с детьми воспитателями и медсестрой.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада за последние 3 года.

Учебный год	Всего детей в детском саду	Пропущено по болезни одним ребенком	% Заболеваемости	Средняя посещаемость	% Посещаемости
2015	248	23	11	190	76,6
2016	250	22	10	193	77,2
2017	264	20	9	200	77

Таблица демонстрирует, что показатели посещаемости детей за последние три года остаются на одном уровне. Коллектив сотрудников считает, что это результат того, что в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья, своевременного проведения профилактических мероприятий.

Ежегодный мониторинг оценки качества муниципальных образовательных услуг родителями воспитанников, по результатам анкетирования 154 респондентов выявил следующие результаты:

Уровни	Уровень организации и качество питания детей в детском саду	Уровень организации медицинского обслуживания в детском саду	Уровень профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в ДОО	Консультирование родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей
Высокий	82 чел.	54 чел.	69 чел.	96 чел.
Выше среднего	39 чел.	62 чел.	67 чел.	44 чел.
Средний	29 чел.	31 чел.	15 чел.	12 чел.
Низкий	4 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.
Затрудняюсь ответить	0 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.

Таким образом, в обеспечении полноценного физического развития и укрепления здоровья детей остаются проблемы, которые необходимо решать в следующем 2018 году:

- Продолжить изучение и адаптировать новые современные технологии для всего ДОО.
- Обеспечить регулярное и качественное проведение закаливающих процедур.
- Качественно выполнять планы по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.
- В системе, организовывать мероприятия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, пропагандировать здоровый образ жизни и привлекать их к совместной работе.
- Добиваться более высокого уровня посещаемости детей и снижения заболеваемости.

2.3. Мониторинг качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «Детство», в соответствии с учебным планом ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики согласно ФГОС дошкольного образования (п. 3.2.3). Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития):
2. Оптимизации работы с группой детей. Все педагоги детского сада заполняли карты, соответствующие ФГОС дошкольного образования. Результаты мониторинга по детскому саду в целом на конец года представлены в таблице

Итоговая карта мониторинга достижений итоговых результатов интегративных качеств, подлежащих оценке с помощью педагогических методик и наблюдения (результаты в % на конец 2017 года)

№п/п	Интегративные качества в соответствии с ФГОС ДО	Примерный уровень достижения (человек)		
		высокий	средний	низкий
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	81	15	4
2	Любознательный, активный	76	19	5
3	Эмоционально отзывчивый	79	19	2
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	71	25	4
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	84	13	3
6	Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту	69	23	8
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84	15	1
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	78	20	2
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	93	5	2
	Средний результат по детскому саду	79	18	3

Анализ результатов по интегративным качествам демонстрирует:

Высокие средние итоговые показатели в конце года демонстрируют воспитанники:

В подготовительной группе № 4 – от 4,2 до 4,8 баллов.

Подготовительная группа № 10 – от 4,1 до 4,7 баллов.

Подготовительной группе № 11 – от 4,2 до 4,9 баллов.

Старшей группе № 2 – от 4,4 до 5 баллов.

Старшей группе № 6 – от 4,1 до 4.8 баллов.

(примечание: 5 баллов – это высокий нормативный показатель развития).

Только 3% (это 3 воспитанников) демонстрируют низкие результаты. В основном в младших возрастных группах.

Итоговая карта освоения образовательных областей детьми 2 – 7 лет

(результаты на начало и конец 2017 года-человек).

№п/п	Образовательные области в соответствии с ФГОС	Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образовательных областей (человек)					
		высокий		средний		низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	55	88	57	38	18	4
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	47	90	60	30	23	10
3	Образовательная область «Речевое развитие»	45	78	40	32	35	20
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	70	102	30	23	10	5
5	Образовательная область «Физическое развитие»	60	90	45	30	25	15
	ИТОГО по детскому саду средний результат	58	89	48	31	24	10

Реализация задач основной образовательной программы по образовательным областям осуществлялась через разные виды деятельности: игровую, трудовую, продуктивную, физическую, познавательно-исследовательскую, музыкальную, коммуникативную.

Образовательная деятельность с детьми позволяет интегрировать информацию из разных образовательных областей и применять их на практике.

Анализ результатов по усвоению детьми программного материала демонстрирует положительную динамику:

-к концу года высокие и средние результаты повысились;

-наиболее высокие итоговые средние показатели к концу учебного года по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Данные сводного мониторинга демонстрируют низкие результаты в образовательной области «Речевое развитие». Причинами этого являются:

- недооценивание воспитателями индивидуальных форм обучения;
- недостаточно уделяется времени в режиме дня для продуктивной свободной самостоятельной деятельности.

В следующем учебном году следует пересмотреть подходы к организации образовательной деятельности в распорядке дня. Исходя из вышесказанного. можно сделать вывод:

-по результатам мониторинга образовательного процесса выполнение программы по основным линиям развития детей – выше среднего;

-многоплановая работа педагогов по качественному выполнению программы достигнута.

Положительной динамике усвоения детьми образовательной программы способствовали:

- Качественное проведение педагогической диагностики, которая проводилась не только вначале и в конце учебного года, но и в середине.

-Промежуточные результаты выполнения программы в рамках контрольно- аналитической деятельности отслеживали не только воспитатели групп, но и администрация и специалисты детского сада.

- Была выстроена четкая целостная образовательная система, включающая в себя календарное и тематическое планирование.

-Реализация задач образовательных областей осуществлялась через различные виды и формы проведения образовательной деятельности.

Ежегодно под особым контролем выполнение раздела программы коррекционной направленности по развитию речи т.к. развитие связной чистой монологической речи - одно из важнейших направлений работы ДОО. В отчетном году учителем – логопедом Рогачевой Н. А. проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по исправлению звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация). Для логопедических занятий в сентябре 2017 года на логопункт было принято **15 детей**. 3 детей из подготовительных групп, 12 детей из старших групп и средних групп.

В логопункте 10 детей (что составляет 5%) являются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это дети разновозрастных категорий со сложной структурой дефекта, у которых имеются тяжелые нарушения речи. По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников с чистой речью увеличилось на 4 %. Так же на протяжении всего учебного года учителем-логопедом проводилась артикуляционная гимнастика с детьми подготовительных и старших групп (2,4,6,11,10 группы).

2.4. Оценка уровня готовности выпускников к школе.

Ежегодно осуществляется анализ готовности детей к обучению в школе с целью обеспечения оптимального уровня школьной зрелости. Уровень развития детей подготовительных к школе, групп ежегодно на начало года и конец учебного года определяются не только воспитателями и специалистами детского сада, но и педагогом - психологом « Центра диагностики и консультирования».

Цель: выявить слабые стороны личностного развития дошкольников подготовительных к школе групп. Психологическим инструментарием по К Иерасеку были: методики «Рисунок человека», «Домик», задание «Исключи лишнее».

Заключение по результатам психолого-педагогического обследования представлены в таблицах за 2 последних года, где указано количество дошкольников, нуждающихся в повышенном внимании к личностному развитию и подготовке к школе (%).

№ группы	Параметры обследования							
	период	произвольное внимание (низкий уровень)	Графические навыки (низкий уровень)	Аспекты мышления (низкий уровень развития)		Низкая самооценка	Тревожность (проявления)	Низкий самоконтроль (проявления)
				Образное	Логическое			
4	Н.г.	47	56	15	18	20	7	29
	К.н.	2	12	1	8	2	1	3
10	Н.г.	49	60	20	22	25	10	31
	К.н.	3	15	2	7	5	3	5
11	Н.г.	50	52	20	19	15	8	20
	К.н.	2	10	0	5	0	0	2

Представленная таблица четко демонстрирует, что результаты по параметрам обследования к концу учебного года улучшились. Результаты диагностики психолога были доведены до сведения родителей, где они получили подробную информацию по психологической готовности детей к школе.

Итоговая карта освоения программы детьми подготовительных групп по образовательным областям детьми 6-7 лет.

№ п/п	Образовательные области	всего детей выпускников	количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образоват. областей		
			высокий	средний	низкий
1	«Социально- коммуникативное развитие»	73	83	10	7
2	«Познавательное развитие»	73	79	16	5
3	«Речевое развитие»	73	80	17	3
4	«Художественно-эстетическое развитие»	73	85	12	3
5	«Физическое развитие»	73	76	20	4

Сводная таблица по результатам обследования по образовательным областям демонстрирует позитивную динамику развития выпускников. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что подтверждает эффективность работы с детьми.

В отчетном году с выпускниками осуществляется планомерная работа по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры.

Цель работы: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ духовной культуры, гуманного отношения к человеку и его труду, уважение к культурным традициям русского народа. Работа по этому направлению осуществлялась по программе «Родничок» Н.В.Постниковой, творческой группой по ОПК,

Ежегодный анализ анкетирования родителей по вопросу «Степени удовлетворенности уровнем подготовки детей к школе» демонстрирует следующие результаты:

Учебный год	Количество опрошенных респондентов	Результаты опроса в %				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	затрудняюсь ответить
2016-2017	73	58	19	15	0	8

В результате можно сделать вывод:

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный уровень подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие их возрастной норме.

Выпускники нашего детского сада:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- обладают развитым воображением;
- владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания;
- подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- любознательны, обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире.

3. Оценка материально-технической базы ДОО.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. ДОО имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Техническое состояние ДОО удовлетворительное. Территория закрыта для посещения посторонних лиц - по всему периметру обнесена забором. По всему периметру здания установлены 6 видеокамер.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса. Основными помещениями для проведения образовательной деятельности являются:

- 11 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, логопункт, кабинет педагога- психолога. Также в учреждении имеются медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, кабинет муз.руководителей. Все базовые компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Группы оснащены мебелью, частично игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель во всех групповых ячейках подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Территория хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%. Силами педагогического коллектива и родителями проводятся косметические ремонты помещений детского сада

№ п/п	Выполненные работы	Средства
1	Изготовление песочниц с закрывающимися крышками на прогулочных площадках – 11 штук	Бюджетные
2	Установка навесов на прогулочных площадках-3 штуки	Спонсорские
3	Капитальный ремонт логопункта	Бюджетные
4	Капитальный ремонт и закупка всего необходимого оборудования для кабинета педагога- психолога	Бюджетные
5	Ремонт в группе № 4	Спонсорские
6	Ремонт коридоров 1-ого этажа: покраска стен, замена линолиума	Бюджетные
7	Ремонт коридоров 2-ого этажа: покраска и побелка стен, плинтусов	Бюджетные
8	Изготовление малых форм для прогулочных площадок: домики- 3 шт., машинки - 3 штуки; горки- 2 штуки	Спонсорские
9	Установка дополнительных камер по периметру	Бюджетные

ДОО финансируется за счет предоставления субсидий и средств родительской оплаты воспитанников. Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОО, утверждённой заведующим отдела образования администрации МР.

4.Заключение.

Основные проблемы и перспективы развития.

Комплексный проблемно-ориентированный анализ деятельности МКДОУ «Детский сад №13 "Искорка" за 2017 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Приятно отметить: по критериям оценки качества образовательных услуг отчетного года больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие наш детский сад:

- 74 % родителей полностью удовлетворены качеством образования, которое дает детский сад;
- 26 % - в основном удовлетворены;
- 69 % родителей, уровень профессионализма воспитателей детского сада считают высоким;
- 90 % респондентов считают, что применяемые воспитателями формы и методы обучения полностью соответствуют повышению качества образования ребенка;
- 84% считают, что содержание занятий, мероприятий, проводимых в детском саду, полностью соответствует интересам и возможностям ребенка;
- 81 % родителей характеризуют отношения воспитателей с детьми как доверительные, заботливые;
- 19 % - как доброжелательные;
- 80 % родителей пользуются сайтом нашего ДОО (в прошлом отчетном году пользовались только - 9%).

Тем не менее, есть направления в работе ДОО, которые нуждаются в совершенствовании:

- лишь 24 % родителей оценивают уровень обеспеченности игрушками и игровым материалом как высокий;
- 36 % родителей считают уровень благоустройства участков для организации прогулок высоким, 5 % - даже низким;

- на высоком уровне оценили благоустройство спортивной (физкультурной) площадки лишь 49 % человек.

Таким образом, мы видим, что родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании своих детей, сосредоточены на высоких результатах. А мы, учитывая их оценку, будем работать еще результативнее.

Результаты анализа деятельности ДОУ.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
 - введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.